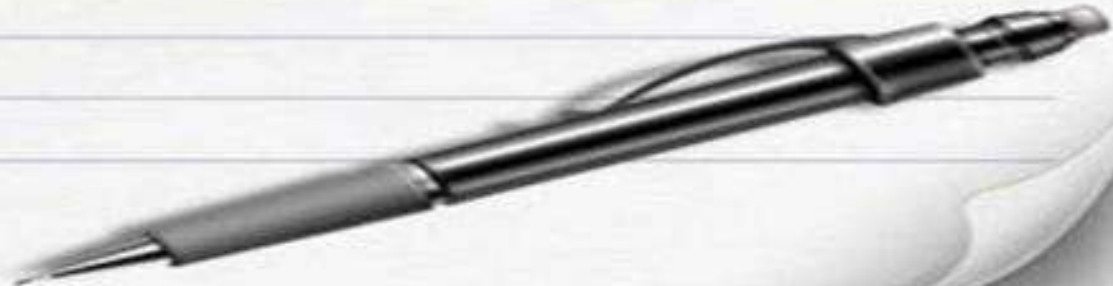




Антикоррупционное образование

является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных организациях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.



- 1) отсутствием в общественной морали активного осуждения и даже простого неприятия действий чиновника, присваивающего общественное достояние, или извлекающего выгоду из служебного положения;
- 2) отчуждение граждан от принятия властных решений, связанных с жизненно важными для них вопросами;
- 3) непрозрачность расходования средств, предназначенных для решения социальных проблем общества;
- 4) слабая правовая грамотность и правовой нигилизм.





- **Основные**
- **проблемы вызваны:**



- 1. Преемственность.
- 2. Системный подход.
- 3. Комплексность.
- 4. Учёт возрастных особенностей.
- 5. Интегрированность в образовательный процесс.
- 6. Партнёрство.
- 7. Превентивность.



• Принципы
антикоррупционного
образования:

- 
- - способность к критическому восприятию действительности;
 - — способность адекватно оценить ситуацию;
 - — способность выработать свою независимую оценку ситуации;
 - — способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;
 - — способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - — способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - — способность брать на себя ответственность за свои действия.
- 



- **Связь с компетентностным подходом в образовании:**



Направления антикоррупционного образования:

- 1. Преодоление правового нигилизма.** Уважение к закону должно стать определяющим принципом жизни каждого гражданина. В преодолении правового нигилизма особую роль играют правовое просвещение и формирование основ правовой культуры оучающихся, в частности, и в сфере антикоррупционного законодательства.
- 2. Информирование** обучающихся о многоликости коррупции: о сути коррупции как социального явления, противозаконного деяния, экономического феномена, политического феномена, элемента культуры данного общества, нравственной болезни общества. Четкое представление о целях, субъектах, формах и видах, сфере реализации, содержании коррупции.



Направления антикоррупционного образования:

1. **3. Формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции.** Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики. Не только карающий закон, но и нравственный выбор охраняет власть и общество от коррупции. В обществе, оправдывающем коррупцию, закон не сможет её предотвратить. Поэтому сегодня надо закладывать основу будущего России — воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции.
4. **Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону** — это важное направление реализации Национального плана противодействия коррупции.




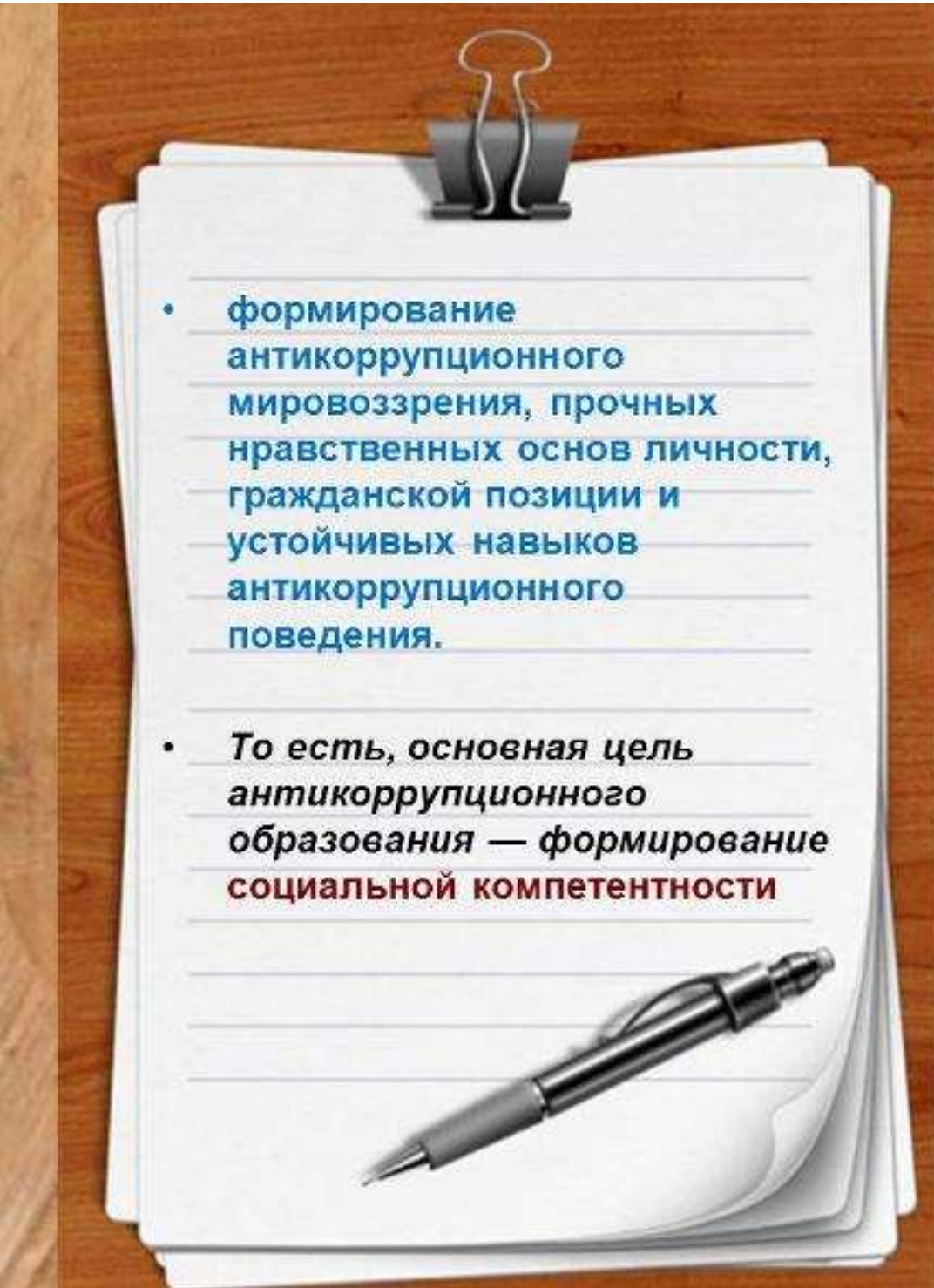
Направления антикоррупционного образования:

5. **Освоение навыков**, необходимых для борьбы с коррупцией.

Создание антикоррупционного стандарта поведения. У обучающихся должно не только доминировать мнение о коррупционном поведении, как о поведении, неприемлемом ни при каких условиях, но и должны быть практические деятельностные навыки такого поведения в конкретных жизненных ситуациях. Причем, противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер — не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный — борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе.

6. **Деятельность, направленная** на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции.



- 
- формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.
 - *То есть, основная цель антикоррупционного образования — формирование социальной компетентности*



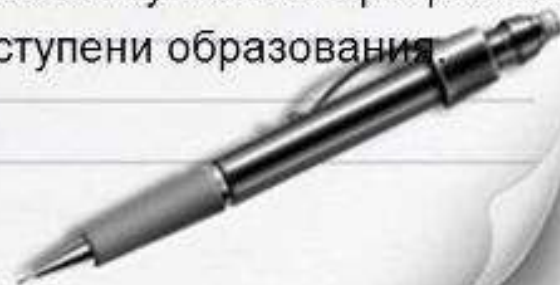
- 
- **Цель антикоррупционного образования**

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- — научиться распознавать коррупцию;
- — сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- — сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- — стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- — формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- — продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- — сформировать основы правовой грамотности.



- **Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся**
- **предполагает решение ряда задач:**

- **Вертикальная интеграция** предполагает введение элементов антикоррупционного образования с обеспечением преемственности и целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- **Горизонтальная интеграция** предполагает различные формы
- включения антикоррупционного образования в учебный процесс на
- каждой ступени образования



- **Интеграция антикоррупционного образования в образовательный процесс**

- через реализацию программ, направленных на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности.
- Уроки и классные часы, конкурсы и игры, факультативные занятия и беседы, дискуссии и тренинги — формы здесь могут быть самыми разнообразными.



- **Дошкольное образование и начальное образование**


• **Обучающиеся включаются в систему антикоррупционного образования** через общеобразовательные предметы, участие в школьном управлении, в социальнозначимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

• **Подходы:**


- - **формальный** (спецкурсы, элективы, факультативы и др)
- - **неформальный** (интерактивные методы)



• **Средние и старшие классы**



Формальный: Примерная тематика спецкурсов и факультативов, включающих антикоррупционную тематику:

- «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»
 - «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»
 - «Остановим коррупцию»
 - «Как не стать жертвой коррупции»
 - «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»
 - «Антикоррупционный ликбез»
 - «Права и обязанности несовершеннолетних»
 - «Ответственность несовершеннолетних»
 - «Международный опыт по борьбе с коррупцией»
 - «Коррупция и борьба с ней в мировой истории»
 - «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»
 - «Правовые основы антикоррупционного поведения» ...
- 

Неформальный: Примерная тематика эссе:

- «Коррупция — угроза национальной безопасности России»
- «Коррупция в России: быть или не быть?»
- «Коррупция должна регулироваться законом»
- «Коррупция непобедима?!»
- «Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только»
- «Мы за честную жизнь!»
- «Где и почему процветает коррупция»
- «Взятка — средство «легкого» решения вопроса или преступление?»
- «Возможно ли победить коррупцию?»
- «Кто выигрывает и кто проигрывает в «коррупционных играх»?»
- «Коррупция порождает стрессы»
- «Профессиональная этика государственных служащих: нужен ли этический кодекс?»
- «Коррупция — это безальтернативная часть «культуры»?»
- «Что такое независимые СМИ?»

Неформальный: Примерная тематика рефератов:

История борьбы с коррупцией в России.

Опыт международной борьбы с коррупцией.

Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.

Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).

Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).

Социально-экономические и политические последствия коррупции.

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.

Финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы.

Прозрачный Школьный фонд.

Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Я знаю свои права (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции)...

Неформальный: Примерная тематика дискуссий, «круглых столов» :

«Как гражданское общество может противодействовать коррупции»

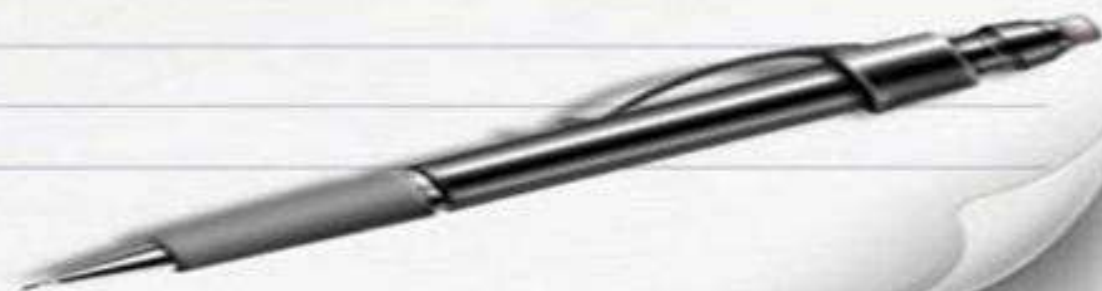
«Что такое коррупция, имеет ли она место в городе (селе)..?»

«Последствия коррупции»

«Способы борьбы с коррупцией»

«Существует ли коррупция в школе?» (совместно с родителями)

«Польза и вред коррупции» ...



Неформальный: Примерная тематика проектов :

«Скажи с нами коррупции: «Нет!» (формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу).

«Закон для тебя»?!...» (привлечение внимания молодежи к проблеме их низкой правовой культуры и воспитание у молодого поколения неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с социальными ценностями и нормами открытого общества).

«Объединяем усилия».

«Противодействие коррупции в городе (селе)....».

«Правовое просвещение как преграда для коррупции».

«Вместе — против коррупции» (создание условий для предупреждения коррупции через повышение гражданской активности населения).

«Антикоррупционный ликбез» (повышение информированности жителей о причинах, вреде коррупции и способах противодействия ей).

«День без взятки» или «Территория антикоррупции» (в районе, городе, селе проводится с привлечением населения — массовая акция).

«Реальные жертвы коррупции» (исследование на местном материале)...

Неформальный: Примерная тематика

социологических опросов силами обучающихся:

- «Коррупция: портрет явления (по материалам социологических исследований)»;
- «Проблемы коррупционного плана, с которыми сталкивается население в своих отношениях с системой здравоохранения (или с бюрократическими структурами, с административными структурами, с коммунальными службами, в системе образования.)».

анкетирование может быть анонимным или проводиться в ходе личных интервью с членами семей, близкими, друзьями и т.д. Повсюду, где это возможно, следует интересоваться подробностями личного опыта.

Возможные вопросы для опросов:

- Если Вы имели контакт со сферой коммунального обслуживания в прошлом году, укажите, за какие услуги Вам пришлось платить (в процентном выражении; можно собирать данные по конкретным услугам; подарки можно включить как отдельную категорию);
- Давали ли Вы когда-либо взятку за медицинские услуги?
- Получали ли Вы когда-либо худшее обслуживание в результате оказания взятку?





Неформальный: Примерная тематика

коллективное составление словаря справочника. Это может быть электронный тематический словарь — справочник в поддержку изучения какой-либо темы, связанной с коррупцией. Характер ученической работы подразумевает поиск и обработку различной информации, ее реферирование, приведение к единому оформлению. Возможно предложение готового «продукта» учащимся более младших классов.

Школой антикоррупционного поведения могут стать

Центры общественного мнения в школах - сбор мнений обучающихся, родителей, учителей, выборы парламента и школьного президента, минисоциологические опросы и сборники с мнениями старшеклассников и др.).






**Примерное тематическое планирование
антикоррупционного гражданского образования:**

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции.
 2. Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.
 3. Общественные представления и феномен коррупции.
 4. Разнообразие проявлений коррупции.
 5. Источники и причины коррупции.
 6. Основные стратегии противостояния коррупции.
 7. Гражданин и коррупция.
 8. Роль общества в преодолении коррупции.
 9. Роль государства в преодолении коррупции.
 10. Коррупция и законодательный процесс.
 11. Коррупция и избирательный процесс.
 12. Коррупция и экономика.
 13. Судебная власть и преодоление коррупции.
 14. Этические кодексы и их роль в преодолении коррупции.
 15. Новые правовые институты противодействия коррупции.
 16. Доступ к информации и коррупция.
 17. Важнейшие условия эффективного противодействия коррупции.
 18. Международное сотрудничество в области преодоления коррупции.
 19. Перспективы предотвращения и преодоления коррупции.
- 

Приложение: **Пословицы и поговорки о коррупции**

- Бог сотворил два зла: приказного да козла.
Богатому идти в суд – трын
трава, бедному – долой голова.
Вор виноват, а подьячий мошне его рад.
Вору потакать — что самому воровать.
Всяк подьячий любит калач горячий.
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.
В суд ногой – в карман рукой.
В суд пойдешь – правды не найдешь.
Возьми калачи, только дело не волочи.
Дай на прокорм казенную корову – прокормлю и свое стадо.
Дай грош – будешь хорош.
Деньга попа купит и Бога обманет.
Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.
Ему и жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить.
За правду денежки подавай, да и за ложь тож
За посул денег не берут.
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.





Пословицы и поговорки о коррупции

Когда золото всплывает, то правда тонет.

Когда карман сух, тогда и суд глух.

Козел да приказный – бесова родня.

И умный берет, когда глупый дает.

Казна на поживу дана.

Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд (японская пословица).

На кривой суд образца нет.

На мир беда, а воеводе – нажиток.

Не надо мне твоих посулов.

Один закон для богатых, другой для бедных.

Подпись судейская, а совесть лакейская.

Подъяческий карман, что утиный зоб: не набьешь.

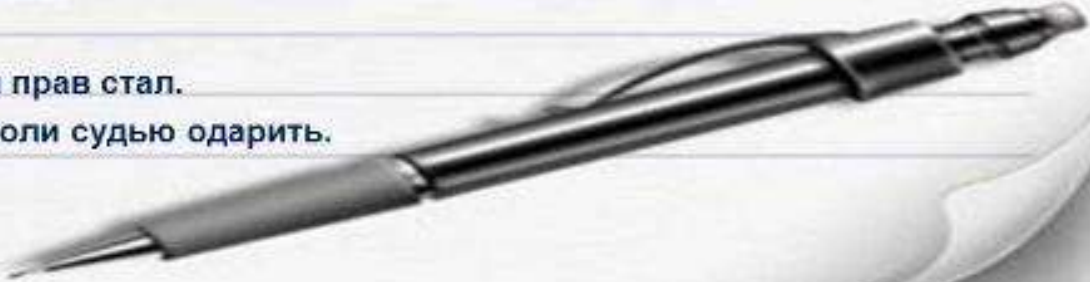
Пчелка и та взятку берет.


Руки для того, чтобы брать.

Рыба гниет с головы.

С кого судья взял, тот и прав стал.

Скорее дело вершить, коли судью одарить.





Пословицы и поговорки о коррупции

Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.

Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.

Судьям то и полезно, что в карман полезло.

Сухая ложка рот дерет.

Ты – мне, я – тебе.

Что мне законы, коли судьи знакомы.

Суд крив, коли судья лжив.

Суд прямой, да судья кривой.

Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.

Законы святы, да законники супостаты.

Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.



И.А. Крылова «Лисица и Сурок»:

«Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?» –
Лисицу спрашивал Сурок.

«Ох, мой голубчик-куманек!

Терплю напраслину и выслана за взятки.

Ты знаешь, я была в курятнике судьей,

Утратила в делах здоровье и покой,

В трудах куска недоедала,

Почей недосынала:

И я ж за то под гнев подпала;

А все по клеветам. Ну, сам подумай ты:

Кто ж будет в мире прав, коль слушать клеветы?

Мне взятки брать? да разве я взбешуся!

Ну, видывал ли ты, я на тебя пошлюся,

Чтоб этому была причастна я греху?

Подумай, вспомни хорошенько». –

«Нет, кумушка; а видывал частенько,

Что рыльце у тебя в пуху».

Иной при месте так вздыхает,

Как будто рубль последний доживает:

И по длинно, весь город знает,

Что у него ни за собой,

Ни за женой, —

А смотришь, помаленьку,

То домик выстроит, то купит деревцо.

Теперь, как у него приходит час по лом свесть,

Хоть по сурку и не скажешь,

Но как не согрешишь, не скажешь:

Что у него пушок на рыльце есть.





Полезные интернет-адреса

<http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> — официальный сайт Президента Российской Федерации (антикоррупционный раздел).

www.polit.ru/news/ — ПОЛИТ.РУ.

<http://law.edu.ru> — юридическая Россия Федеральный правовой портал.

<http://forum.help.su> — Общероссийское общественное движение : Жилье, Земля, Люди.

<http://www.anticorr.ru/> коррупция в России и в мире.

<http://www.indem.ru/> — фонд ИНДЕМ.

<http://www.anticorruption.ru/about>.

<http://www.stopcorruption.ru/> — Общественный антикоррупционный комитет.

<http://www.stopcor.ru/> — Программа «Партнёрство по противодействию коррупции в Самарской области».

<http://www.korrup.ru/> — Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации.

