

2.	Научно-методическое сопровождение	<p>1. Подбор и изучение педагогическим коллективом образовательного учреждения научно-методической литературы;</p> <p>2. Анализ муниципального, регионального и федерального уровня реализации национальных проектов: «Национальная стратегия действий в интересах детей», «Десятилетие детства»;</p> <p>3. Обсуждение и утверждение Концепции инновационной деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>4. Определение диагностического инструментария для исследования компетентности педагогов;</p> <p>5. Организация системы непрерывного повышения профессионального уровня у педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление программ по самообразованию. - Диагностика уровня теоретической подготовки педагогов по работе над проблемой инновационной 	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Проектно-творческая группа педагогов</p>	<p>1. Изучена научно-методическая литература по теме инновационной деятельности.</p> <p>2. Обсуждена и утверждена концепция организации образовательного процесса, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Подобран комплект методических диагностических материалов к констатирующему этапу работы по профессиональному развитию участников образовательного процесса.</p> <p>4. Проведена система обучения педагогов ДОО, повышен уровень их профессиональной компетентности в разных формах в соответствии с их индивидуальными возможностями.</p> <p>5. Составлены программы по самообразованию педагогов с учетом уровня развития их профессиональной компетентности.</p> <p>6. Напечатаны статьи и выступления педагогов (тексты) по теоретическим аспектам инновационной деятельности.</p> <p>7. Подготовлен отчет о проведенных</p>
----	--	---	--	---

		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педсовета, посвященного вопросам инновационной работы. - Научные и научно-практические семинары с педагогическим составом. - Тренинги коммуникативных умений, мастер-классы. - Консультации и беседы. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. <p>6. Анализ портрета семей воспитанников, обращающихся за психолого-педагогической и методической помощью по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p>		<p>формах и мероприятиях (оформлен в отдельной папке).</p>
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Изучение уровня развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Проектирование комплексной индивидуально-дифференцированной работы развития профессиональных компетенций педагога по вопросу инноваци-</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Проектно-творческая группа</p>	<p>1. Получены данные об уровне профессиональной компетентности воспитателей разных возрастных групп (аналитическая справка).</p> <p>2. Подготовлен План-проект комплексной работы педагогического коллектива по развитию профессиональных компетенций педагога в процессе проектирования образовательной деятельности.</p> <p>3. Отчет по итогам работы инновацион-</p>

		<p>онной деятельности.</p> <p>3. Разработка модели консультационного центра, по оказанию психолога – педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>4. Создание комплекта методического обеспечения реализации этапов работы с детьми и родителями.</p> <p>5. Подготовка отчета по результатам первого года инновационной деятельности.</p>		<p>ной площадки за 1-й год.</p>
2 этап практический, 2020-2022				
1.	Организационно-управленческие аспекты	<p>1. Утверждение состава проектно-творческой группы на следующий период работы, определение процедуры и форм стимулирования труда участников инновационной деятельности.</p> <p>2. Обсуждение с проектно-творческой группой педагогов перспективы дальнейшей работы;</p> <p>3. Анализ необходимости и достаточности условий для реализации целей инновационной деятельности.</p> <p>4. Контроль и анализ хода инновационной деятельности (работы по созданным планам, их корректиро-</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа –</p> <p>Педагоги ДОО</p>	<p>1. Утвержден состав коллектива педагогов для реализации целей проекта, достигнуто понимание общих задач; продумана система стимулирования участников инновационной деятельности.</p> <p>2. Произведена коррекция годового плана работы ДОО с учетом направлений инновационной деятельности.</p> <p>3. Определена обеспеченность групп, охваченных инновационной деятельностью, необходимыми условиями.</p> <p>4. Фиксация этапов и результатов образовательного процесса по итогам реализации воспитателями учебных планов.</p> <p>Наличие постоянно обновляемых мате-</p>

		<p>вание).</p> <p>5. Освещение работы по теме инновационной деятельности на сайте ДОО.</p> <p>6. Организация итоговой встречи с проектно-творческой группой (подведение итогов инновационной деятельности за 2 года).</p>		<p>риалов сайта ДОО.</p> <p>6. Отчетные материалы</p>
2.	Научно-методическое сопровождение	<p>1. Анкетирование членов проектно-творческой группы с целью исследования уровня их профессиональной подготовленности в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста» (их знания и умения: научно-методические и технологические аспекты деятельности).</p> <p>2. Исследование качества планирования и деятельности педагогов по реализации задач проектирования образовательного процесса.</p> <p>3. Составление и реализация Программы методической работы с педагогами по повышению уровня их компетентности в вопросах инновационной деятельности</p> <p>4. Корректировка индивидуальных программ саморазвития воспитате-</p>	<p>Научный руководитель</p> <p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа</p> <p>Педагоги ДОО,</p>	<p>1. Определены проблемы в работе воспитателей по развитию профессиональных компетенций педагога в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста» (таблица результатов исследования).</p> <p>2. Индивидуальные мониторинговые карты педагогов ДОО.</p> <p>3. Программа методической работы с педагогами (папка с отражением всех форм работы с коллективом)</p> <p>4. Реализация планов самообразования педагогами ДОО. Сформирован уровень компетентности у участников, необходимый для успешной реализации проектного замысла</p>

	<p>лей, включение дополнительных проблемных вопросов из сферы теории передового педагогического опыта.</p> <p>5. Согласование плана инновационной деятельности текущего года с проектно-творческой группой.</p> <p>6. Разработка перспективно-календарных планов воспитательно-образовательного процесса в рамках тематического изучения ООП.</p> <p>7. Организация и проведение постоянно действующего тематического семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста» Консультирование педагогов проектно-творческой группы в процессе реализации плана инновационной деятельности. Обсуждение методических аспектов работы с детьми по решению задач развития детей и мониторинга процесса работы.</p> <p>8. Содействие педагогам в создании и тиражировании авторских мате-</p>		<p>5. Утвержден план по направлению инновационной работы на предстоящий год.</p> <p>6. Составлены перспективно-календарные планы организации воспитательно-образовательного процесса по всем группам – участникам инновационной деятельности в рамках тематического изучения ООП.</p> <p>7. Образовательный процесс обеспечен необходимыми материалами и оборудованием для успешной реализации планов воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>8. Выполнение плановых мероприятий семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста» Повышение компетентности педагогов ДОО.</p>
--	---	--	---

		риалов по направлениям инновационной деятельности. 9. Подготовка отчетных материалов в НИРО по итогам 2 этапа инновационной деятельности. 10. Подготовка и проведение итогового семинара по результатам 2 этапа инновационной деятельности.		9. Публикации педагогов в СМИ, выступления на РМО, конференциях. 10. Аналитические материалы по итогам этапов инновационной работы.
3.	Инновационная деятельность	1. Организация работы с педагогами по развитию профессиональных компетенций в процессе проектирования образовательной деятельности в рамках тематического изучения ООП.	Научный руководитель Заведующий Старший воспитатель, Проектно-творческая группа Родители	1. Выполнение планов работы с педагогами. Информация о ходе работы с педагогами. 2. Мониторинговые карты в процессе изучения каждой темы, аналитические материалы.
3 этап завершающий, 2022				
1.	Организационно-управленческие аспекты	1. Уточнение состава проектно-творческой группы, определение системы стимулирования участников инновационной деятельности. 2. Подготовка материалов для изучения результатов работы с педагогами	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической	1. Утвержден план работы ДОО на год по тиражированию и внедрению результатов деятельности проектно-творческой группы в систему дошкольного образования. 2. Подготовлен комплект диагностиче-

		<p>гами (повышения уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса).</p> <p>3. Контроль и поддержка деятельности проектно-творческой группы.</p> <p>4. Стимулирование и создание условий для обобщения и распространения опыта работы на научных конференциях</p> <p>5. Организация мероприятия по итогам инновационной деятельности.</p> <p>6. Определение названия и структуры методического пособия для педагогов ДОО по проблеме инновационной деятельности, подготовка материалов к публикации.</p>	<p>работе</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа –</p> <p>Педагоги ДОО,</p> <p>Научный руководитель</p>	<p>ских методик и материалов для проведения исследования.</p> <p>3. Организована своевременная информированность членов коллектива о работе проектно-творческой группы.</p> <p>4. Обобщены материалы, составлен отчет по итогам деятельности.</p> <p>Определен перечень материалов, предполагаемых для внедрения в практику работы ДОО по профессиональному развитию педагога.</p> <p>5. Подготовлен предварительный вариант пособия.</p>
2.	Научно-методическое сопровождение	<p>1. Организация исследования повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики по инновационной деятельности.</p> <p>4. Обсуждение результатов диагностики профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5. Подготовка индивидуальных отчетных материалов участниками инновационной деятельности.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа –</p> <p>Педагоги ДОО,</p>	<p>1. План научно-методической работы</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Программы семинаров.</p> <p>3. Материалы диагностики педагогов: фактические данные, анализ.</p> <p>4. Сравнительные данные начала и окончания работы. Сводные таблицы, интерпретация полученных данных.</p>

		6. Проведение итогового семинара с коллективом ДОО на тему: «Разработка и описание (в части отдельных элементов) модель консультационного центра поддержки семей имеющих детей раннего и дошкольного возраста»;	Научный руководитель Родители	5. Созданы мультимедийные презентации, собраны тексты выступлений и статей, фотогалереи и выставки с материалами о работе ОУ за 3-й год инновационной деятельности. 6. Предоставлен опыт работы учреждения на семинаре по теме: «Разработка и описание (в части отдельных элементов) модель консультационного центра поддержки семей имеющих детей раннего и дошкольного возраста»;
3.	Инновационная деятельность	1. Организация методической системы ДОО по профессиональному развитию педагога (продолжение работы). 2. Обсуждение динамики развития профессиональных компетенций педагогов (по результатам мониторинга). 3. Организация исследования результатов работы с педагогами, детьми и родителями. Освещение работы по теме инновационной деятельности на сайте ДОО. 4. Участие в заседании кафедры по итогам инновационной деятельности	Заведующий, Старший воспитатель, Проектно-творческая группа – Педагоги ДОО, Научный руководитель	1 Редактирование планов образовательной работы с учетом усиления развивающего, технологического компонента. 2. Оценка деятельности инновационной площадки за весь период деятельности. Определены перспективы сотрудничества.

