

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Светлячок» д. Гавриловка

ПРИКАЗ

27.04.2018

№91

Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников

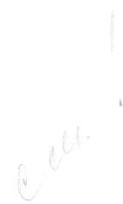
В соответствии с п.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказываю:

1. Утвердить Правила внутреннего распорядка воспитанников (в новой редакции) согласно приложению.
2. Считать недействительным приказ от 16.10.2017 №205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитанников (в новой редакции)».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Заведующий



В.Г. Селезнева



Принят на педагогическом совете,
протокол от 27.04.2018 №7

Утверждены приказом МДОУ д/с
«Светлячок» д.Гавриловка
от 27.04.2018 №91



Приняты с учетом мнения Совета родителей, протокол от 18.04.2018 №7

Правила внутреннего распорядка воспитанников

(новая редакция)

д. Гавриловка, 2018

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» д.Гавриловка (МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка) - (далее –Учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников Учреждения; регулируют режим организации воспитательно-образовательной деятельности и призваны обеспечить безопасность и успешную реализацию целей и задач, определенных Уставом Учреждения.

1.4.Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание воспитанников в Учреждении.

1.5.Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.6.Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Правила принимаются с учётом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим Учреждением.

1.8.Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим функционирования Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3.Режим функционирования Учреждения составляет 10,5 часов:
с 7.15 до 17.45.

2.4. Количество групп определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, установленной действующим законодательством.

2.5.Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. и условиями Учреждения. Количество детей в группах

определяется исходя из расчета площади групповой (игровой): для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, для дошкольного возраста (3-7 лет) не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка.

2.6. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

2.7. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском родителей).

2.8. Учреждение организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.9. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

2.10. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.11. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за Учреждением и наряду с заведующим и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора между Учреждением ГБУЗ НО «Ковернинская ЦРБ». Учреждение предоставляет для организации медицинского обслуживания соответствующие помещения в безвозмездную аренду ГБУЗ НО «Ковернинская ЦРБ».

3. Прием детей, режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Приём детей

3.1.1. Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.1.2. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп начинается с 7.15 (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.1.3. В период адаптации допускается приём воспитанников по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей).

3.1.4. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в ДОУ», фиксируя состояние здоровья детей. Во время утреннего приема воспитатели групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются.

3.1.5. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. В экстренных случаях вызывается фельдшер из ФАПА или карета скорой помощи. В любом случае родители (законные представители) ставятся в известность о состоянии здоровья воспитанников.

3.1.6. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.1.7. Еженедельно во время утреннего приема медицинский работник организует медицинский осмотр воспитанников на педикулез, с занесением результатов осмотра в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в Учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза.

3.2. Организация питания

3.2.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.2.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.2.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим Учреждением.

3.2.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

3.2.5. Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи:

завтрак 20-25%;

второй завтрак - 5%, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты;

обед 30-35%;

полдник 10-15%.

3.2.6. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей 14 СанПиН 2.4.1.3049-13 замены продуктов по белкам и углеводам. При отсутствии

свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

3.2.7. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

3.2.8. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Режим питания воспитанников отражается в режиме дня воспитанников на холодный и теплый периоды, которые являются приложениями к образовательной программе дошкольного образования. Режим раздачи пищи по группам на текущий учебный год ежегодно утверждается приказом заведующего учреждения.

3.2.9. В группах раннего возраста воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово и пр.)

3.2.10. Воспитанники старшего возраста дежурят по столовой, помогают помощнику воспитателя сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.2.11. Во время приема пищи воспитатель следит за осанкой детей, вырабатывая навыки поведения за столом (сидеть прямо, ноги вместе на полу, кисти рук должны лежать на столе, локти прижаты к телу).

3.2.12. При организации питания необходимо соблюдать следующие требования:

- перед ребенком должно находиться только одно блюдо;
- блюдо не должно быть ни слишком горячим, ни слишком холодным;
- не допускать громких разговоров и звучания музыки;
- не допускать понуканий, поторапливания, насильного кормления детей;
- не допускать неэстетичной сервировки стола, некрасивого оформления блюд, каждое блюдо должно быть красиво оформлено и подано ребенку с акцентом на том, что это именно для него;
- при нежелании ребенка есть, можно уменьшить порцию, отделив ложкой часть гарнира или каши, нарезать бутерброд, булку или яблоко на несколько частей;
- хвалить ребенка за аккуратность, неторопливость, культурные навыки;
- не осуждать ребенка за неосторожность, неопрятность, неправильное использование столовых приборов; не фиксировать во время еды внимание детей на неудачах (только в крайних случаях, когда это опасно для здоровья), но запоминать, что у кого не получается, чтобы потом задать ему правильный алгоритм действий.

3.2.13. Навыки приема пищи, формируемые у воспитанников:

- брать в рот пищу небольшими кусочками, хорошо пережевывать ее;

- не разговаривать во время еды;
- вытирать руки и рот бумажной салфеткой;
- правильно пользоваться столовыми приборами.

3.2.14. Питьевой режим в Учреждении организуется с использованием кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

3.2.15. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Искусственная С-витаминизация в Учреждении осуществляется из расчета для детей от 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3-6 лет - 50,0 мг на порцию.

Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот или кисель) после его охлаждения до температуры 15 градусов (для компота) и 35 градусов (для киселя) непосредственно перед реализацией.

Витаминизированные блюда не подогреваются. Данные о витаминизации блюд заносятся медицинским работником в журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, который храниться один год.

3.3. Организация физического развития

Физическое развитие воспитанников направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В Учреждении используются формы двигательной деятельности воспитанников: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика, футбол, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, тренажерного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.3.1. Утренняя гимнастика

3.3.1.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах раннего возраста и в младшей группе, 10 минут в средней группе, старшей группе и в подготовительной группе.

В летнее время, при благоприятных климатических условиях, утренняя гимнастика проводится на улице на свежем воздухе. Ответственность за проведение утренней гимнастики возлагается на инструктора по физической культуре, воспитателей.

3.3.1.2. График проведения утренней гимнастики ежегодно утверждается приказом заведующей учреждением.

3.3.1.3 Комплекс утренней гимнастики включает в себя разнообразные виды ходьбы и бега, комплекс общеразвивающих упражнений с предметами или без предметов. Разрабатывается 2 комплекса утренней гимнастики на месяц, которые оформляются в виде картотеки.

3.3.1.4. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников. В зависимости от индивидуальных рекомендаций медицинских работников дозируется физическая нагрузка, меняется темп выполнения, количество повторов упражнений, уменьшается время выполнения, исключаются отдельные виды упражнений.

3.3.2. Занятия по физическому развитию

3.3.2.1. С детьми в группах раннего возраста (второго и третьего года жизни) занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2- 3 раза в неделю. С детьми группы первого и второго раннего возраста занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

3.3.2.2. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 3:

	Возраст детей		
	От 1г.6 м. до 2 лет	От 2 л. 1 м. до 3 лет	Старше 3 лет
Число детей	4-6	8-12	Вся группа
Длительность занятия	первая группа детей раннего возраста - 10 минут	вторая группа детей раннего возраста - 10 минут	15 и более минут

3.3.2.3. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 минут.

3.3.2.4. Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.3.2.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом

воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.3.2.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.3.2.7. Нетрадиционные формы оздоровления включают в себя фитонцидотерапию (включение в пищу лука, чеснока, изготовление чесночных бус во время неблагоприятных периодов, эпидемий, инфекционных заболеваний).

3.4. Организация прогулок

3.4.1. Воспитанники всех возрастных подгрупп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня .

В зависимости от возраста, воспитанники находятся на свежем воздухе от 3 до 4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится. В летний период воспитанники в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

Расписание прогулок в холодный и летний период времени отражено в режиме дня воспитанников в холодный и теплый периоды которые являются приложением к образовательной программе дошкольного образования учреждения.

3.4.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.4.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.4.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты

(комбинезон), обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.4.5. Воспитатель, помощник воспитателя обязаны проверить соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия не одетых детьми вещей, обуви.

3.4.6. Во избежание травм, связанных с падением необходимо следить за тем, чтобы дети не залезали на высокие предметы и не прыгали с них без страховки, при катании на качелях крепко держались за поручни. Ездить на велосипедах разрешено только в специально отведенном месте.

3.4.7. При организации подвижных игр на участке воспитатели, инструктор по физической культуре должен следить, чтобы дети были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом.

3.4.8. Во избежание отравлений воспитатели должны следить за тем, чтобы дети не собирали и не брали в рот незнакомые ягоды, грибы, растения, не пили воду из открытых водоемов, не брали конфеты, печенье, угощение от посторонних лиц.

3.4.9. По окончании прогулки воспитатель пересчитывает воспитанников и организует детей для сбора игрушек и возвращения в группу.

3.4.10. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

3.4.11. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик, организует с детьми проведение гигиенических процедур. После чего, дети спокойно идут в группу и играют. Возвращение с прогулки детей второй подгруппы детей происходит аналогично. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Организуют раздевание детей и проведение гигиенических процедур после прогулки и готовят детей к следующему режимному моменту.

3.4.12. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

3.4.13. В любое время года одежда и обувь воспитанников соответствует погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

3.4.14. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

3.4.3. Требования к содержанию прогулок

3.4.3.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- исследовательская деятельность;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4.3.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4.3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4.3.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО образовательной программой дошкольного образования в каждой конкретной возрастной группе.

3.4.3.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.4.3.6. Организация двигательной активности.

3.4.3.7. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

3.4.3.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

3.4.3.9. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

3.4.3.10. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

3.4.3.11. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

3.4.3.12. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному-речевому, социально- личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

3.4.3.13. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

3.4.3.14. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно- гигиеническим требованиям.

3.4.3.15. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

3.4.3.16. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в полной мере в соответствии с действующим законодательством.

3.4.4. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида:

3.4.4.1. Планирование прогулок за пределы территории учреждения начинают с младшей группы.

3.4.4.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4.4.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

3.4.4.4. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Один из сопровождающих назначается старшим.

3.4.4.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

3.4.4.6. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

3.4.4.7. Один из сопровождающих колонны находится впереди группы, второй - позади.

3.4.4.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

3.4.4.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

3.4.4.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.4.4.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3.4.4.12. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

3.4.4.13. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу

движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

3.4.4.14. При организации прогулок вне территории детского сада необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

3.4.15. По окончании прогулки, экскурсии воспитатель должен проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

3.4.4.16. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. В случае несчастного случая с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, где нет возможности вызвать медицинского работника, воспитатель должен одновременно оказать первую медицинскую помощь и направить одного из сопровождающих в детский сад для извещения администрации и медперсонала о произошедшем несчастном случае.

3.5. Самостоятельная деятельность воспитанников

3.5.1. В течение дня в подгруппах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3 часов в день:

3.5.2. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.6. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

3.6.1. С воспитанниками всех возрастных групп проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность, ее создание, объем учебной нагрузки регламентируется образовательной программой дошкольного образования учреждения.

3.6.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.6.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех возрастных подгруппах в середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.6.5. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6.7. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня организуется индивидуальная работа с воспитанниками.

3.6.8. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организуются развлечения, летние праздники.

3.7. Гигиенические процедуры

3.7.1. Перед каждым приемом пищи, после посещения туалета воспитанники принимают гигиенические процедуры. К каждой раковине одновременно подходят не более 2 человек.

3.7.2. В группах раннего возраста гигиенические процедуры проходят под контролем и с помощью воспитателя, помощника воспитателя.

В группе младшего возраста гигиенические процедуры также проходят под контролем воспитателя и помощника воспитателя, вырабатываются навыки самостоятельности. Сначала умываются дети, которые кушают дольше других, у детей формируются образцы правильных действий.

В средней и старшей группе внимание детей обращается на качество и правила умывания. Более самостоятельные дети умываются самостоятельно.

В старшей подгруппе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого с учетом правил умывания.

3.8. Сон

3.8.1. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста (3-7 лет) составляет 2-2,5 часа. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей

продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Режим сна в Учреждении отражен в режиме дня воспитанников в холодный и теплый период, который является приложением к образовательной программе дошкольного образования учреждения.

3.9. Уход домой

3.9.1. До 17.45 всех воспитанников забирают из Учреждения родители (законные представители).

3.9.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 16
(*Мещеряков*) листов
Заведующий *В.Г. Селезнева*
« » 2018г.



