

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Светлячок» д. Гавриловка
(МДОУ д/с Светлячок» д. Г авриловка)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 06.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МДОУ
от 14.04.2023г. № 39



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» д. Гавриловка за 2022 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» д. Гавриловка (МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка)
Руководитель	Крылова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	606587 Нижегородская обл., Ковернинский муниципальный округ, д. Гавриловка, ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс	8(831)5726375
Адрес электронной почты	Svetlachok-gvr@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Ковернинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 12.09.2012 № 10914 серия 52Л01 № 0000427

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» д.Гавриловка (далее –детский сад) расположено в д. Гавриловка Ковернинского муниципального округа . Здание детского сада построено по типовому проекту Учреждение расположено в двух кирпичных зданиях, общая площадь территории зданий составляет 1732,7 кв.м. Имеется погреб площадью 49,3 кв.м, сарай площадью 57,2 кв.м. Площадь земельного участка 121616 кв.м. Наполняемость - 90 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного воспитания, присмотр и уход. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, форми-

рование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 часов. Режим работы дошкольной группы – с 7.15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;– утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;– устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);– обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;– организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;– утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты отделу образования.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none">– принимает программу развития Учреждения;– заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития, отчет о результатах самообследования;– определяет основные направления деятельности, перспективы развития Учреждения;– заслушивает директора о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения, определяет дополнительные источники финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – создает при необходимости временные или постоянные комиссии. Устанавливает их полномочия, утверждает положения о них; – поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи; – а так же совершает иные действия в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработка и утверждение образовательных программ Учреждения – принятие локальных актов, за исключением локальных актов регулирующих трудовые отношения; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс; – организует работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организует работу по распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – принятие решений о представлении педагогических работников Учреждения к различным видам поощрения; – осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников по вопросам образовательного процесса.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы её развития; – разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья; <p>Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>

Анализ деятельности органов управления ДООУ за 2021 год

Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на успешное решение задачи качественного дошкольного образования, что зависит и от чет-

кого распределения обязанностей между всеми сотрудниками дошкольного образовательного учреждения Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Общее собрание рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- соблюдение противопожарной безопасности ;
- обеспечение антитеррористической защищенности;
- противодействие коррупции;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы:
- выполнение годовых задач;
- прохождение курсовой подготовки;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса; - обогащение предметно-развивающей среды;
- организация работы с родителями;
- участие в конкурсах различного уровня.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программы МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка» с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ООП является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ стро-

ится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В Детском саду сформировано четыре группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Возрастной состав групп следующий:

- групп раннего возраста (1,6 -3 года) – одна;
- младшая группа (3-4 года) – одна;
- средняя группа (4-5 лет) – одна;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – одна;
- группа компенсирующей направленности (5-7лет) - одна.

Для обучающихся группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, на основе программы – Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020г.

На основе ООП ДОУ воспитателями составлены рабочие программы возрастных групп, а специалистами ДОУ – рабочие программы на все возраста по образовательным областям: «Музыка», «Физическое развитие». Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Взаимодействие с различными социальными партнёрами помогает созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов. В ходе реализации Программы организовано тесное сотрудничество с социальными партнерами: Гавриловская сельская библиотека, МОУ «Гавриловская средняя школа», МОУ «Гавриловская средняя школа», Гавриловский ФАП, Ковернинское Благочиние, МОУ ДО «РЦВР», КО НРО ООО ИВА. С социальными партнерами заключены договора, на основе которых ежегодно составляются планы совместной деятельности, включающие в себя реализацию проектов, акций; проведение конкурсов, праздников, соревнований, образовательных мероприятий (занятий, бесед, игр и др.). В детском саду в 2021 году разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы детского сада и является компонентом основной образовательной программы. Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиционные мероприятия. Это эмоциональные события, которые

воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам. В ДОО созданы центры: «Воинская слава», «Комната русского быта», «Экология», «Музей туризма» к которым разработаны и реализуются соответствующие программы.

Воспитательная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов при взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в ДОО — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач. В ДОО на основании договора о сотрудничестве с МОУ ДО «РЦВР», в детском саду второй год ведется кружок «Детский фитнес» для детей 5 – 7 лет. Ведет кружок инструктор по физической культуре Круглова С.Н.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полные	Неполные
96 %	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Имеющие 1 ребёнка	Имеющие 2-х детей	Многодетные
20%	65 %	15%

Контингент родителей

Образовательный уровень

	Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Без образования
	30 %	42%	25 %	3%

Социальный статус родителей

	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
	73%	20%	5 %	2,%

Для обеспечения успешности сотрудничества с родителями, разработана программа «Вместе весело шагать» Эта программа дает положительные результаты во всех сферах жизнедеятельности ДОО. Родители принимают участие в праздниках, экскурсиях, выставках, подготовке к конкурсам.

Кроме того на основании Распоряжение Правительств Нижегородской области № 1298 от 28.10.2022 Об официальных аккаунтах муниципальных учреждений в социальных сетях и сети «Интернет»

В учреждении имеются официальные страницы в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ мессенджер канал ТЕЛЕГРАММ для размещения информации о своей деятельности и осуществлении взаимодействия с пользователями (родителями) информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечи-

вающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Активное включение в образовательный процесс родителей дает им возможность посмотреть на дошкольное образование более серьезно и осознанно. Поэтому отрадно, что в результате анкетирования и проведенных опросов по вопросу «удовлетворенности населения качеством образования» результат полной удовлетворенности в среднем составил 94%.

В 2022 году закончилась работа инновационной площадки.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

В результате инновационной деятельности разработаны: «Программа взаимодействия ДОО с семьей в процесс приобщения детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Программа профессиональных компетентностей педагогов в области взаимодействия ДОО с семьей в процессе приобщения детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни», Методическое пособие; « Модель консультационного центра по приобщению к здоровому образу жизни педагогов и родителей детей раннего и дошкольного возраста». Педагоги по данному направлению прошли курсовую подготовку, принимали участие в научно – исследовательски конференциях, семинарах, онлайн встречах.

Воспитателями групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с группой, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровнем подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,7. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости коррективной педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)*

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ уровня развития воспитанников осуществлялся по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. Фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В детском саду обследован 90 воспитанник (от 1,6 до 7 лет).

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года.

Итоги оценки уровней эффективности педагогических воздействий индивидуального развития детей представлены в следующих таблицах и диаграммах .

Анализ результативности образовательного процесса в группе раннего возраста за 2021 -2022 учебный год,

**связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий
(воспитатели: Ошроева Л.В., Усанова В.К.)**

Образовательные области (13 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	0	0	3	75	10	25	3	75	10	25	0	0
Познавательное развитие	0	0	8	63	5	37	3	23	8	62	2	15
Речевое развитие	0	0	3	25	10	75	0	0	8	62	5	38
Художественно – эстетическое развитие	0	0	6,5	50	6,5	50	1	7	10	77	2	16
Физическое развитие	0	0	13	100	0	0	1	8	12	92	0	0
Итоговый результат	0	0	6,7	62,6	6,3	37,4	1,6	22,6	9,6	63,6	1,8	13,8

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы раннего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 75 % детей, средний – 25%;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 23% детей, средний - 62%;
3. Физическое развитие – высокий уровень 8 % детей, средний - 92%;
4. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 7% детей, средний – 77%;
5. Речевое развитие - высокий уровень 0% детей, средний - 62%;

**Анализ результативности образовательного процесса
в младшей группе за 2021-2022 учебный год,
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий
(воспитатели: Ларина Н.К., Смирнова Е.М.)**

Образовательные области (19чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	8	42	11	58	0	0	18	95	1	5	0	0
Познавательное развитие	7	63	12	37	0	0	18	95	1	5	0	0
Речевое развитие	8	42	9	47	2	11	16	84	2	11	1	5

Художественно – эстетическое развитие	7	37	12	63	0	0	18	95	1	5	0	0
Физическое развитие	7	37	11	58	1	5	18	95	1	5	0	0
Итоговый результат	7,4	44,2	11	52,6	0,6	3,2	17,6	92,8	1,2	6,2	0,2	1

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 95 % детей, средний – 5 %;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 95 % детей, средний - 5%;
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 95% детей, средний – 5 %;
4. Физическое развитие – высокий уровень 95 % детей, средний – 5 %;
5. Речевое развитие - высокий уровень 84% детей, средний - 11%.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе за 2021-2022 учебный год,
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий
(воспитатели: Бодунова Л.К., Усанова В.К.)**

Образовательные области (20 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	14	70	6	30	0	0	14	70	6	30	0	0
Познавательное развитие	10	50	10	50	0	0	17	85	3	15	0	0
Речевое развитие	11	55	5	25	4	20	16	80	4	20	0	0
Художественно – эстетическое развитие	7	35	12	62,5	1	2,5	10	50	10	50	0	0
Физическое развитие	6	30	14	70	0	0	14	70	6	30	0	0
Итоговый результат	9,6	48	9,4	47,5	1	4,5	14,2	71	5,8	29	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие - высокий уровень 85 % детей, средний - 15 %;
2. Речевое развитие - высокий уровень 80 % детей, средний – 20 %;
3. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 70 % детей, средний – 6 %;

4. Физическое развитие – высокий уровень 70 % детей, средний – 6 %;
5. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 50 % детей, средний – 50 %.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе за 2021 -2022 учебный год, связанный с оценкой
уровня эффективности педагогических воздействий
(воспитатели: Снигирёва В.А., Смирнова Е.М.)**

Образовательные области (13 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	9	69	4	31	0	0	13	100	0	0	0	0
Познавательное развитие	7	54	6	46	0	0	13	100	0	0	0	0
Речевое развитие	8	62	5	38	0	0	13	100	0	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	5	38,5	6,5	50	1,5	11,5	13	100	0	0	0	0
Физическое развитие	7	54	6	46	0	0	13	100	0	0	0	0
Итоговый результат	7,2	55,5	5,5	42,2	0,3	2,3	13	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по образовательным областям показывает, что воспитанники освоили программу на 100%.

**Анализ результативности образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности за 2021 -2022 учебный год,
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий
(воспитатели: Ангел Е.В., Нечаева Т.А.)**

Образовательные области (12 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	7	58	5	42	0	0	11	92	1	8	0	0
Познавательное развитие	5	42	7	58	0	0	9	75	3	25	0	0
Речевое развитие	3	25	5	42	4	33	9	75	3	25	0	0
Художественно – эстетическое развитие	2,5	21	6	50	3,5	29	7	70,5	3,5	29,5	0	0
Физическое развитие	5	42	6	50	1	8	9	75	3	25	0	0
Итоговый результат	4,5	37,6	5,8	48,4	1,7	14	9	77,5	3	22,5	0	0

зультат										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

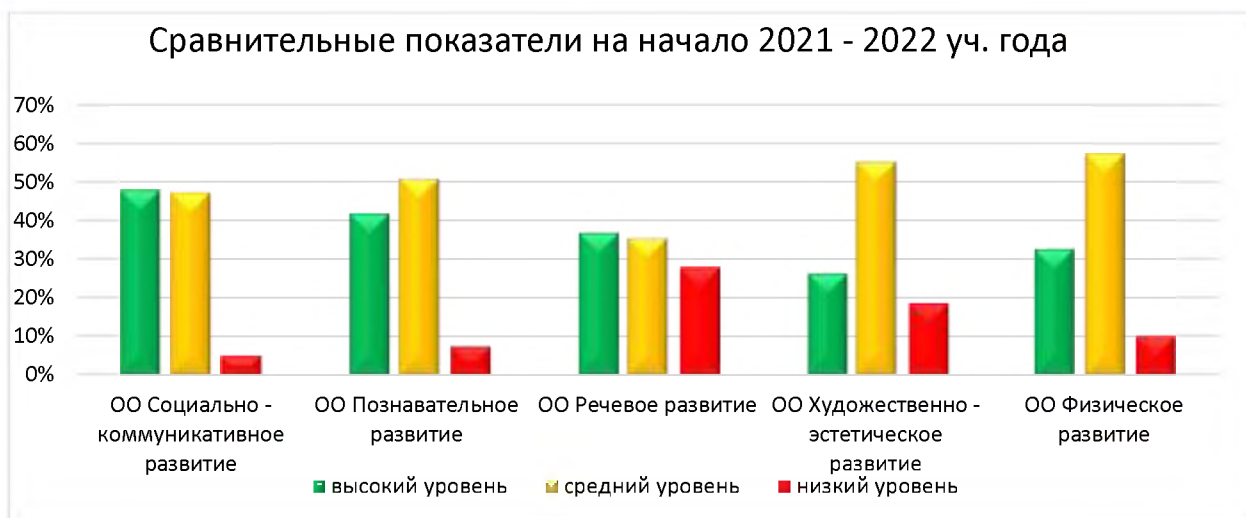
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы компенсирующей направленности образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

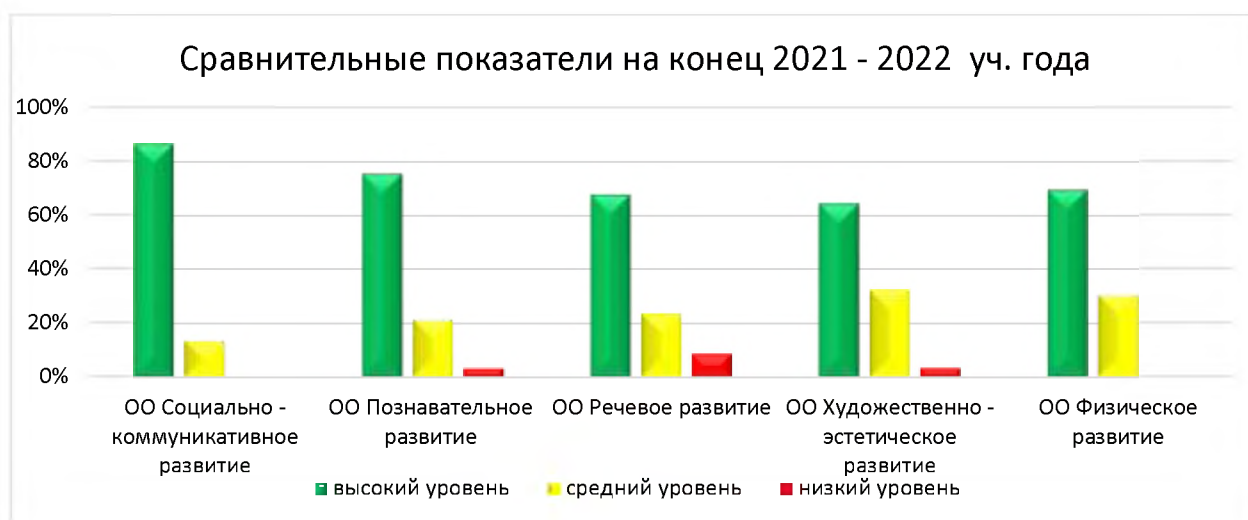
1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 92 % детей, средний – 8 %;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 75 % детей, средний – 25 %;
3. Речевое развитие - высокий уровень 75 % детей, средний – 25 %;
4. Физическое развитие – высокий уровень 75 % детей, средний - 25%;
5. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 70,5 % детей, средний уровень – 29,5%.

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса по МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка, связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий

Образовательные области	Группы	Эффективность педагогических воздействий					
		Начало 2021-2022 уч. года			Конец 2021 – 2022 уч. года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально – коммуникативное развитие	Раннего возраста	0	75	25	75	25	0
	Младшая	42	58	0	95	5	0
	Старшая	70	30	0	70	30	0
	Подготовительная к школе	69	31	0	100	0	0
	Компенсирующей направленности	58	42	0	92	8	0
Средние показатели по области		47,8	47,2	5	86,4	13,6	0
Познавательное развитие	Раннего возраста	0	63	37	23	62	15
	Младшая	63	37	0	95	5	0
	Старшая	50	50	0	85	15	0
	Подготовительная к школе	54	46	0	100	0	0
	Компенсирующей направленности	42	58	0	75	25	0
Средние показатели по области		41,8	50,8	7,4	75,6	21,4	3
Речевое развитие	Раннего возраста	0	25	75	0	62	38
	Младшая	42	47	11	84	11	5
	Старшая	55	25	20	80	20	0
	Подготовительная к школе	62	38	0	100	0	0

	Компенсирующей направленности	25	42	33	75	25	0
Средние показатели по области		36,8	35,4	27,8	67,8	23,6	8,6
Художественно – эстетическое развитие	Раннего возраста	0	50	50	7	77	16
	Младшая	37	63	0	95	5	0
	Старшая	35	62,5	2,5	50	50	0
	Подготовительная к школе	38,5	50	11,5	100	0	0
	Компенсирующей направленности	21	50	29	70,5	29,5	0
Средние показатели по области		26,3	55,1	18,6	64,5	32,3	3,2
Физическое развитие	Раннего возраста	0	62,6	37,4	8	92	0
	Младшая	37	58	5	95	5	0
	Старшая	30	70	0	70	30	0
	Подготовительная к школе	54	46	0	100	0	0
	Компенсирующей направленности	42	50	8	75	25	0
Средние показатели по области		32,6	57,3	10,1	69,6	30,4	0





Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: ОО «Социально - коммуникативное развитие» - 87%, ОО «Познавательное развитие» - 76%; ОО «Речевое развитие» - 68%, «Физическое развитие» - 65%, ОО «Художественно – эстетическое развитие» - 65%. Наиболее лучшие показатели у детей подготовительной группы – 90%, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Анализ мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством предоставления образования показал, что доброжелательность и вежливость работников отметили 100% опрошенных.

Компетентностью педагогических работников удовлетворены 95% от числа опрошенных родителей, 5% - удовлетворены частично.

Материально – технической базой удовлетворены 100% опрошенных.

100% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

100% готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

Удовлетворены качеством предоставления медицинских услуг только 25 % от числа опрошенных;

Не удовлетворены – 25%, частично удовлетворены – 34%;

Затруднились ответить – 16% от числа опрошенных. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основная проблема, которая выявилась по результатам анкетирования – низкое качество медицинского сопровождения в учреждении.

V. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов: 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование» - имеют 60% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 90% педагогов, первую квалификационную категорию – 10%. Значительно увеличилось количество педагогов со стажем свыше 15 лет.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников и помощников воспитателей.

Одной из задач для педагогов - это использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе. Они необходимы для того, чтобы разнообразить обучение и идти в ногу со временем. Для повышения эффективности образовательного процесса и качества образования педагоги используют в педагогическом процессе информационно – коммуникационные, цифровые технологии (компьютер, интернет, телевидение, видео, DVD, CD, мультимедийное, образовательные программы на интерактивной доске и др.)

Все педагоги детского сада поддерживают уровень профессионального мастерства и общаются с педагогами из других городов, публикуя и обсуждая методические материалы в профессиональных сообществах. Они имеют собственные сайты, где активно делятся своим опытом с коллегами.

Педагоги принимают активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня, организуют районные педагогические конференции на базе детского сада.

Отчет о достижениях педагогов МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка в 2022 году

ФИО	Название мероприятия	Результат и дата проведения	Организатор
КОНКУРСЫ			
На муниципальном уровне			
Аксенова О.В.	Фотовыставка «Традиции нашей группы»	Участник, Апрель 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа <u>(В рамках РМО)</u>
	«Акция-поздравление ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Участник, Сентябрь 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа <u>(В рамках РМО)</u>
Бодунова Л.К.	Конкурс «Самая оригинальная стенгазета»	1 место, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района»
	Конкурс видеоматериалов по теме «Ребенок как субъект образовательного процесса»	1 место, Февраль 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа <u>(В рамках РМО)</u>
Круглова С.Н.	Фотовыставка «Традиции нашей группы»	Участник, Апрель 2022г.	ИМДК Отдела образования Администрации Ковернинского муниципального

			округа (В рамках РМО)
	«Акция-поздравление ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Участник, Сентябрь 2022г.	ИМДК Отдела образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
Ларина Н.К.	Конкурс видеоматериалов по теме «Ребёнок как субъект образовательного процесса»	Благодарность, Февраль 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	Фотовыставка «Традиции нашей группы»	Благодарность, Апрель 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	«Акция-поздравление ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Благодарность, Сентябрь 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	Фотоконкурс «КрутОтец»	Участник, Декабрь 2022г.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»
	«Ценностно-смысловые ориентиры дошкольного образования» Доклад: Формирование у детей ценностного отношения к Родине и природе посредством сказок»	Диплом, Декабрь 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	«Самая информационная газета в конкурсе «Здравствуй, Масленица»	1 место, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района»
Нечаева Т.А.	Фотовыставка «Традиции нашей группы»	Участник, Апрель 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	«Акция-поздравление ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Участник, Сентябрь, 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	Конкурс «Здравствуй, Масленица»	Участник, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района»
Ошроева Л.В.	«Самая оригинальная стенгазета. Здравствуй масленица»	Диплом 1 место, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района»
Смирнова Е.М.	Конкурс видеоматериалов по теме «Ребёнок	Благодарность, Февраль 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского

	как субъект образовательного процесса		муниципального округа (В рамках РМО)
	Фотовыставка «Традиции нашей группы»	Благодарность, Апрель 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	«Акция-поздравление ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Благодарность, Сентябрь 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	Фотоконкурс «КрутОтец»	Благодарность, Декабрь 2022г.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»
	«Ценностно-смысловые ориентиры дошкольного образования» Доклад: Формирование у детей ценностного отношения к Родине и природе посредством сказок»	Диплом, Декабрь 2022г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	«Самая информационная газета в конкурсе «Здравствуй, Масленица»	Диплом, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района
Снигирёва В.А.	«Традиции нашей группы»	Диплом 1 место, Апрель 2022 г.	Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального округа (В рамках РМО)
	Конкурс «Здравствуй масленица»	Участник, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района
Трубникова Н.В.	Фестиваль «Через Неё спасётся мир»	Диплом победителя	
	Рождественский районный фестиваль	Диплом победителя	
Усанова В.К.	Ребёнок как субъект образовательного процесса»	1 место, Февраль 2022	ИМДК Отдел образования Администрации Ковернинского Муниципального Округа (В рамках РМО)
	Конкурс «Здравствуй масленица»	Диплом победителя, Февраль 2022г.	ГБУ «КЦСОН Ковернинского района
На региональном и всероссийском уровнях			
Аксенова О.В.	Акция «Читаем о блокаде»	Сертификат, Март 2022 г.	Министерство культуры Нижегородской области
	Всероссийский профес-	Диплом 1 степени	Информационно - образо-

Бодунова Л.К.	сиональный педагогический конкурс в номинации «Все начинается с МАМЫ»	Декабрь 2022г	вательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ»
	Международный профессиональный конкурс «Ты- гений !»	Диплом 1 степени Декабрь 2022г	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты- гений!»
Круглова С.Н.	Блиц – турнир «Фактор роста»	За активное участие в организации и проведении, Октябрь 2022	Международный блицтурнир «Всезнайки -2022»
	Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	Участие, Сентябрь 2022	Сетевое сообщество Физинструктор.ру
	Флеш-моб «Мы вместе»	Благодарственное письмо за профессиональную работу в составе жюри и компетентную оценку уровня подготовки, Декабрь 2022	Ассоциация педагогов дошкольного образования
	Всероссийский конкурс Номинация «Организация физического воспитания в ДОУ»	Благодарственное письмо за участие, Декабрь 2022	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов в г. Москва»
	Региональный конкурс «Изумрудный город», Номинация – лепбук. Работа «Лепбук. Мы туристы»	Диплом за 1 место, Декабрь 2022	"Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Ларина Н.К.	Методическая разработка «Использование ИКТ по формированию познавательного интереса»	Диплом, Май 2022г.	ВПО «Доверие»
	Методическая разработка «Проектно-исследовательская работа на тему: Развитие познавательного интереса у дошкольников через проектную деятельность с привлечением родителей»	Диплом, Февраль 2022г.	«Образование.РФ
	Педагогический проект «Наши добрые дела»	Диплом, Апрель 2022г.	АПРель
	Акция «Читаем о блокаде»	Сертификат, Март 2022	Министерство культуры Нижегородской области

	«Пасхальная поделка»	Сертификат, Апрель 2022г.	г. Москва VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений! »
Нечаева Т.А.	Всероссийский конкурс для работников образовательных организаций «9 Мая – День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом 1 место, Май 2022г.	АНО «Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ресурс Радуга-талантов.рф
	Открытый Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Святая Пасха», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка	Диплом 1 место, Май 2022г.	АНО «Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ресурс Радуга-талантов.рф
	Всероссийский конкурс для работников образовательных организаций «8 Марта — Международный женский день», в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда»	Диплом 1 место, Март 2022г.	АНО «Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ресурс Радуга-талантов.рф
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом 1 место, Февраль 2022г.	АНО «Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ресурс Радуга-талантов.рф
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Диплом 1 место, Сентябрь 2022г.	АНО «Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ресурс Радуга-талантов.рф
	Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного	Диплом 1 место, Ноябрь 2022г.	АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва Федеральный информационно-образовательный ре-

	национального проекта Образование		курс Радуга-талантов.рф
	Акция «Читаем о блока- де»	Сертификат, Март 2022	Министерство культуры Нижегородской области
Ошроева Л.В.	Всероссийский конкурс «НОД по рисованию Моя семья»	1 место	МЦОиП
	Всероссийский конкурс «Занятие по математике в группе раннего возрас- та»	1 место	МЦОиП
	Всероссийский конкурс «Береза»	1 место	МЦОиП
	V Всероссийский про- фессиональный конкурс «Новогодние окна»	2 место	Гордость страны
	Международный кон- курс «Нравственно – патриотическое воспи- тание «Я помню. Я Гор- жусь»	1 место	МЦОиП
	Международный кон- курс Использование ИКТ технологий в дет- ском саду»	2 место	Солнечный свет
Смирнова Е.М.	Акция «Читаем о блока- де»	Сертификат, Март 2022г.	Министерство культуры Нижегородской области
	«Пасхальная поделка»	Диплом, Март 2022г.	г. Москва VI Всеросий- ский профессиональный конкурс «Ты –гений!»
	«Широкая Масленица	Диплом, Март 2022г.	г. Москва VI Всеросий- ский профессиональный конкурс «Ты –гений!»
Снигирёва В.А.	Конкурс «Педагогиче- ские инновации в обра- зовании»	Диплом 1 место, Январь 2022г.	«АПРель»
	«Современное образова- ние»	Диплом 1 место, Февраль 2022г.	«ОБРУ.РФ»
	Общероссийская акция «Доступная среда 2022»	Участник, Декабрь 2022г.	«Доступная среда Тоталь- ный тест»
	«Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Участник, Октябрь 2022г.	«Журнал школа»
	«Актуальные проблемы современной модели об- разования в России на пути реализации прио- ритетного национально- го проекта»	Участник, Февраль 2022г.	«Солнечный свет»
Трубникова	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени	«Солнечный свет»

Н.В.			
Усанова В.К.	Читаем о блокаде	Сертификат, Март 2022г.	Министерство культуры Нижегородской области
	«Методические разработки педагога»	Диплом 1 место, Октябрь 2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	Картотека трудовых поручений в подготовительной группе	Диплом 2 место, Сентябрь 2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	«Конспекты развлечений»	Диплом 1 место, Март 2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	«Осенняя фантазия»	Диплом 1 место, Октябрь 2022	Сайт «Гордость страны»
	«Новогодние окна»	Диплом 1 место, Январь 2022г	Сайт «Гордость страны»

**Отчет о достижениях
обучающихся МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка
областного и всероссийского уровня за 2022 год**

№п/п	ФИ ребёнка	Конкурс	Результат
На уровне детского сада			
1	Лянгузов Алёша	Летний фестиваль бега	1 место
2	Березин Елисей	Летний фестиваль бега	2 место
3	Рябкова Настя	Летний фестиваль бега	2 место
4	Цветкова Кристина	Летний фестиваль бега	1 место
5	Моисеев Савва	Летний фестиваль бега	3 место
На муниципальном уровне			
1	Лянгузов Алёша	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Диплом
		Рождественский Фестиваль Народного Творчества	Диплом
2	Пашян Давид	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
3	Березин Елисей	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
4	Рябкова Настя	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
5	Маслов Сергей	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
		Рождественский Фестиваль Народного Творчества	Диплом
6	Зыкова Алина	Рождественский Фестиваль Народного Творчества	Диплом
7	Кузнецова Геля	Рождественский Фестиваль Народного Творчества	Диплом
8	Михайлов Пла-	Благотворительный фонд «Рось» Онлайн-	Диплом

	тон	фотоконкурс «Я и мой питомец»	
9	Злодарев Миша	Благотворительный фонд «Рось» Онлайн-фотоконкурс «Я и мой питомец»	Диплом
10	Иванов Саша	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
11	Бобыкин Денис	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
12	Масленникова Настя	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
13	Сироткина Яна	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
14	Седов Данил	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
15	Розин Ярослав	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
16	Войнова Лиза	«Пасхальный фестиваль народного творчества»	Участник
17	Ермакова Валя	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	2 место
18	Круглова Катя	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
19	Овчинников Ярослав	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
20	Лузан Арсений	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
21	Лябина Ксения	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
22	Матвеева Алиса	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
23	Пашян Эмилия	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
24	Митрофанов Егор	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
25	Цветков Денис	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» в номинации «Самые спортивные»	1 место
26	Комиссаров Александр	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник
27	Розин Кирилл	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник
28	Зотин Дмитрий	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник
29	Аксенов Илья	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник

		народного творчества»	
		Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
30	Смирнова Мария	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник
31	Кассиров Тимур	«Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества»	Участник
32	Войнова Рита	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
33	Малышева Варя	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
34	Бобыкин Денис	«Районный центр внешкольной работы» Фотоконкурс «Нужные люди»	Участник
		Рождественский фестиваль народного творчества	Участник
		Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
35	Сироткина Яна	Рождественский фестиваль народного творчества	Участник
36	Розин Ярослав	Рождественский фестиваль народного творчества	Участник
37	Лузан Марьяна	Рождественский фестиваль народного творчества	Участник
38	Седов Даниил	Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Участник
На региональном и всероссийском уровнях			
1	Пашян Давид	Портал «Совушка», Конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом
2	Моисеев Савва	Высшая школа Делового Администрирования. «Просто космос»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «Осенний день календаря»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «В дружбе народов единство страны»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «Кто как зимует»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом
3	Березин Елисей	Высшая школа Делового Администрирования. «Просто космос»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «С любовью в сердце»	Диплом
4	Смирнов Миша	Высшая школа Делового Администрирования. «Просто космос»	Диплом
5	Безруков Алёша	Высшая школа Делового Администрирования. «Пасхальная поделка»	Диплом
		Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом

6	Злодарев Миша	Высшая школа Делового Администрирования. «Осенний день календаря»	Диплом
7	Катышев Стас	Высшая школа Делового Администрирования. «Осенний день календаря»	Диплом
8	Зыкова Алина	Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом
9	Шмелёва Даша	Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом
10	Кузнецова Геля	Высшая школа Делового Администрирования. «Мой любимый медведь»	Диплом
11	Лузан Марьяна	Всероссийский конкурс патриотического творчества «На защите Родины»	1 место
		Международный блицтурнир «Всезнайки-2022»	Диплом 3 степени
		«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем о блокаде»	Участник
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
12	Морозов Николай	«Всероссийский конкурс детского творчества конкурс «Весна пришла»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 2 степени
13	Казакова Ксения	Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 3 степени
		Конкурс рисунков «Береги себя»	Диплом 1 степени
14	Митрофанов Егор	«Солнечный свет» «Радуга талантов»	1 место
		Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
		«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши против простуды и гриппа»	Участник
15	Бобыкин Денис	«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем о блокаде»	Участник
16	Лябина Ксения	«Международная викторина по математике для дошкольников»	1 место
		«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем о блокаде»	Участник
		Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
		«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши против простуды и гриппа»	Участник
17	Круглова Катя	«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем О Блокаде»	Участник
		Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
		«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши	Участник

		против простуды и гриппа»	
18	Матвеева Алиса	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
19	Овчинников Ярослав	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
20	Лузан Арсений	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
21	Пашян Эмилия	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
		«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши против простуды и гриппа»	Участник
22	Цветков Денис	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области	4 место
23	Ермакова Валя	«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши против простуды и гриппа»	Участник
24	Суворов Арсений	«ЦИТОМЕД» Роспотребнадзор «Малыши против простуды и гриппа»	Участник
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
25	Аксенов Илья	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Новогодний камин»	Диплом 1 степени
26	Розин Кирилл	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Чья это мама?»	1 место
27	Розин Ярослав	«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем о блокаде»	Участник
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
28	Ларина Ева	«Нижегородская Государственная Областная Детская Библиотека Имени Т. А. Мавриной «Читаем о блокаде»	Участник
		Высшая школа администрирования «Осенний день календаря»	1 место
		Высшая школа администрирования «Мамино тепло»	1 место
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
29	Соловьёв Рома	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Парад планет»	Призёр
30	Подъячева Катя	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
31	Сироткина Яна	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
32	Севрюгина Юля	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участник
		Международный блицтурнир «Всезнайки-2022»	3 место
33	Смирнов Никита	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Призёр

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Обновление учебно – методических пособий в соответствии с ФГОС ДО произошло на 95%. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В 2020 году закуплен учебно-методический и дидактический комплексы для группы компенсирующей направленности

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана материально – техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития. Заменена мебель, имеются столы для рисования песком и все необходимые технические средства обучения. Обновлены методическая литература, спортивное оборудование, игрушки и пособия, благоустроены прогулочные площадки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Групповые комнаты – 5. Созданы паспорта групп, в которых отражено обеспечение групповых комнат . В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- тренажерный зал – 1.

Поддержание здания и прилегающей к нему территории в соответствие с санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности

Оснащенность:

- Игрушки и пособия - 95%;
- Спортивное оборудование -97%;
- Детская мебель – 100%.

Средства ТСО:

- Магнитофоны – 5 шт.;
- Телевизоры- 4 шт.;
- Проектор -3 шт.;
- Диопроектор – 2 шт.;
- Ноутбук – 8 шт.;
- Интерактивные доски – 3 шт.;
- Магнитные доски – 3 шт.

Инфраструктура ДОУ постоянно развивается. За 2020-2022 г заменены оконные блоки на 80%, производится замена дверных блоков . Произведена частичная установка ограждения по периметру ДО. В 2022 году произведен капитальный ремонт крыши второго здания.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям , правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	 90(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90,9%)
с высшей		9(90%)
Первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10
до 30 лет		0
от 55 лет		3(30%)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательную программу МДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается положительная динамика по созданию условий в учреждении по реализации ФГОС ДО. Это касается оснащения образовательной среды, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование организационно – методического обеспечения образовательной деятельности, установления партнерских отношений с родителями (законными представителями), сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что в МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Ближайшие перспективы развития нашего детского сада это:

- Разработка и реализация Федеральной образовательной программы ДО
- Разработка и реализация программ дополнительного образования;
- Трансляция опыта ДОО в различных сетевых сообществах с целью популяризации детского сада.