

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» д. Гавриловка  
( МДОУ д/с Светлячок» д. Г авриловка )

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол от 15.04.2024г. № 3



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Светлячок» д. Гавриловка за 2023 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» д. Гавриловка (МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка)
Руководитель	Крылова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	606587 Нижегородская обл., Ковернинский муниципальный округ, д. Гавриловка, ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс	8(831)5726375
Адрес электронной почты	svetlyachok-gvr@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Ковернинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 12.09.2012 № 10914 серия 52Л01 № 0000427

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» д.Гавриловка (далее –детский сад) расположено в д. Гавриловка Ковернинского муниципального округа. Здание детского сада построено по типовому проекту Учреждение расположено в двух кирпичных зданиях, общая площадь территории зданий составляет 1732,7 кв.м. Имеется погреб площадью 49,3 кв.м, сарай площадью 57,2 кв.м. Площадь земельного участка 121616 кв.м. Наполняемость - 92 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного воспитания, присмотр и уход. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 часов. Режим работы дошкольной группы – с 7.15 до 17:45.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</li><li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>– утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>– устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</li><li>– обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</li><li>– организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</li><li>– утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты отделу образования.</li></ul>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– принимает программу развития Учреждения;</li><li>– заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития, отчет о результатах самообследования;</li><li>– определяет основные направления деятельности, перспективы развития Учреждения;</li><li>– заслушивает директора о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения, определяет дополнительные источники финансирования;</li><li>– создает при необходимости временные или постоянные комиссии. Устанавливает их полномочия, утверждает положения о них;</li><li>– поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи;</li><li>– а так же совершает иные действия в соответствии с действующим законодательством.</li></ul>
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li></ul>

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>– разработка и утверждение образовательных программ Учреждения</li> <li>– принятие локальных актов, за исключением локальных актов регулирующих трудовые отношения;</li> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>– принятие решения об отчислении обучающего в соответствии с законодательством;</li> <li>– принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров;</li> <li>– организует работу по распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>– принятие решений о представлении педагогических работников Учреждения к различным видам поощрения;</li> <li>– осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников по вопросам образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы её развития;</li> <li>– разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов;</li> <li>– принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>– принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>– рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья;</li> </ul> <p>Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>

### Анализ деятельности органов управления ДОУ за 2023 год

Управленческая деятельность дошкольным образовательным учреждением направлена на успешное решение задачи качественного дошкольного образования, что зависит и от четкого распределения обязанностей между всеми сотрудниками дошкольного образовательного учреждения Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических

советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Работа Педагогического совета была организована согласно

планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи;

создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены.

Совет учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. На Совете учреждения был заслушан:

- отчёт заведующего о результатах работы и перспективах развития, отчёт о результатах самообследования;

-отчёт заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения.

Анализируя деятельность Совета учреждения можно сделать вывод, что Совет учреждения организуют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня, в соответствии с уставом образовательного учреждения

На Общем собрание работников ДОУ в 2023 году решались следующие вопросы:

- о безопасности условий труда работников Учреждения;

- охрана жизни и здоровья воспитанников и работников;

- возможность экономии энергоресурсов;

- готовность ДОУ к новому учебному году.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП ДО дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программы МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка» с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ООП разработана в соответствии с требованиями ФОП

ДО является нормативно управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МДОУ. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В Детском саду сформировано четыре группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Возрастной состав групп следующий:

- групп раннего возраста (1,6 -3 года) - одна;
- младшая группа (3-4 года) - одна;
- средняя группа (4-5 лет) - одна;
- старшая группа (5-6 лет) - одна;
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - одна.

Для обучающихся группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с требованиями ФАОП ДО ОВЗ для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, на основе программы - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020г. На основе ООП ДОУ воспитателями составлены рабочие программы возрастных групп, а специалистами ДОУ - рабочие программы на все возраста по образовательным областям: «Музыка», «Физическое развитие». Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Взаимодействие с различными социальными партнерами помогает созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов. В ходе реализации Программы организовано тесное сотрудничество с социальными партнерами : Гавриловская сельская библиотека, МОУ «Гавриловская средняя школа», Гавриловский ФАП, Спорткомплекс «Олимп» д. Гавриловка, Ковернинское Благочиние , МОУ ДО «РЦВР», КО НРО ООО ИВА.С социальными партнерами заключены договора, на основе которых ежегодно составляются планы совместной деятельности, включающие в себя реализацию проектов, акций; проведение конкурсов, праздников, соревнований, образовательных мероприятий (занятий, бесед, игр и др.). Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиционные мероприятия. Это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам . В ДОУ созданы центры: «Воинская слава», «Комната русского быта», «Экология», «Музей туризма» к которым разработаны и реализуются соответствующие программы. Воспитательная работа осуществляется

с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов при взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач. В ДОУ на основании договора о сотрудничестве с МОУ ДО «РЦВР», в детском саду второй год ведется кружок «Детский фитнес» для детей 5 - 7 лет, с 01.09.2023 года действует кружок «Подвижные игры». Ведет кружки инструктор по физической культуре Круглова С.Н. Так же с сентября 2023 года начал действовать кружок «Исследовательская лаборатория», который ведет педагог дополнительного образования МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы» Салихова Н.А

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Полные	Неполные
92 %	6%

Характеристика семей по количеству детей:

Имеющие 1 ребёнка	Имеющие 2-х детей	Многодетные
21%	55 %	24%

Контингент родителей

Образовательный уровень

	Высшее	Среднее-специальное	Среднее	Без образования
	28%	42%	25 %	5%

Социальный статус родителей

	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
	69%	24%	5 %	1 %

Для обеспечения успешности сотрудничества с родителями, разработана программа «Вместе весело шагать» Эта программа дает положительные результаты во всех сферах жизнедеятельности ДОУ. Родители принимают участие в праздниках, экскурсиях, выставках, подготовке к конкурсам. Кроме того на основании Распоряжение Правительств Нижегородской области № 1298 от 28.10.2022 Об официальных аккаунтах муниципальных учреждений в социальных сетях и сети «Интернет» В учреждении имеются официальные страницы в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ мессенджер канал ТЕЛЕГРАММ, с 2023 года страница на образовательной платформе «Сферум» для размещения информации о своей деятельности и осуществлении взаимодействия с пользователями ( родителями) информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. Активное включение в образовательный процесс родителей дает им возможность посмотреть на дошкольное образование более серьезно и осознанно. Поэтому отрадно, что в результате анкетирования и проведенных опросов по вопросу «удовлетворенности населения качеством образования» результат полной удовлетворенности в среднем составил 94%.

В детском саду обследовано 92 воспитанника (от 1,6 до 7 лет). В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Итоги оценки уровней эффективности педагогических воздействий индивидуального развития детей представлены в следующих таблицах и диаграммах .

**Аналитическая справка  
по результатам оценки уровней эффективности педагогических  
воздействий индивидуального развития детей  
в МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка  
за 2022- 2023 учебный год**

На основании годового плана МДОУ и приказа № 94 от 18.05.2023 года инструктором по физической культуре Кругловой С.Н., музыкальным руководителем Трубниковой Н.В., воспитателями групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2022 - 23 учебного года.

**Дата проведения:** 15.05.2022 г. – 26.05.2023г.

**Цель:** Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшее планирование.

**Задачи:**

1. Индивидуализация образования;
2. Оптимизация работы с группой детей.

**Формы проведения диагностики:** наблюдение за детьми, игры, беседы, диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации), анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проведена по пяти образовательным областям:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В детском саду обследован 81 воспитанник (от 1,6 до 7 лет).

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года.

В детском саду имеется группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).



В сентябре, мае каждого года проводится углубленное логопедическое обследование с использованием диагностики Н.В. Нищевой. Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет. Обследование проводится с использованием диагностического инструментария:

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР - СПб, Детство-пресс, 2017.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб, Детство-пресс, 2017.

Логопедическое обследование позволяет выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития детей, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогает адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Итоги оценки уровней эффективности педагогических воздействий индивидуального развития детей коррекционно – развивающей работы представлены в следующих таблицах и диаграммах .

**Анализ результативности образовательного процесса  
в группе раннего возраста за 2022-2023 учебный год,  
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий**

Образовательные области (15 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	0	0	6,7	48	7,3	52	3	20	12	80	0	0
Познавательное развитие	0	0	6,1	44	7,9	56	4	26,7	11	73,3	0	0
Речевое развитие	0	0	5,4	39	8,6	61	0	0	15	100	0	0
Художественно – эстетическое развитие	0	0	6,6	47	7,4	53	4	26,7	11	73,3	0	0
Физическое развитие	0	0	6,3	45	7,7	55	14	93,3	1	6,7	0	0
<b>Итоговый результат</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,2</b>	<b>44,6</b>	<b>7,8</b>	<b>55,4</b>	<b>5</b>	<b>33,3</b>	<b>10</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы раннего возраста образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – высокий уровень 93,3 % детей, средний – 6,7%;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 26,7% детей, средний – 73,3%;
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 26,7% детей, средний – 73,3%;
4. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 20 % детей, средний – 80%;
5. Речевое развитие - высокий уровень 0% детей, средний – 100%.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в младшей группе за 2022-2023 учебный год,  
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий**

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

<b>(18 чел.)</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>
Социально – коммуникативное развитие	0	0	15,7	92,3	1,3	7,7	4	77,8	14	22,2	0	0
Познавательное развитие	0	0	11,4	67,2	5,6	32,8	4	77,8	14	22,2	0	0
Речевое развитие	0	0	9,2	53,7	7,8	46,3	4	77,8	14	22,2	0	0
Художественно – эстетическое развитие	0	0	11,1	65,4	5,9	34,6	15	83,4	3	16,6	0	0
Физическое развитие	0	0	13,2	77,3	3,8	22,7	16	88,9	2	11,1	0	0
<b>Итоговый результат</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,1</b>	<b>71,2</b>	<b>4,9</b>	<b>28,8</b>	<b>8,6</b>	<b>81,1</b>	<b>9,4</b>	<b>18,9</b>	<b>1,8</b>	<b>9.1</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – высокий уровень 88,9 % детей, средний – 11,1%;
2. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 83,4 % детей, средний – 16,6 %;
3. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 78,8% детей, средний – 22,2%;
4. Познавательное развитие - высокий уровень 78,8% детей, средний – 22,2%;
5. Речевое развитие - высокий уровень 78,8% детей, средний – 22,2%.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в средней группе за 2022 - 2023 учебный год,  
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий**

<b>Образовательные области (18 чел.)</b>	<b>Начало года</b>						<b>Конец года</b>					
	<b>высокий</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>		<b>высокий</b>		<b>средний</b>		<b>низкий</b>	
	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>
Социально – коммуникативное развитие	0	0	18	90	2	10	16	88,8	2	11,2	0	0
Познавательное развитие	0	0	18,3	91,4	1,7	8,6	16	88,8	1	5,6	1	5,6
Речевое развитие	0	0	18,4	92	1,6	8	16	88,8	1	5,6	1	5,6
Художественно – эстетическое развитие	0	0	19,1	96	0,9	4	16	88,8	1	5,6	1	5,6
Физическое развитие	0	0	19	95	1	5	15	83,3	1	5,6	2	11,1
<b>Итоговый результат</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18,6</b>	<b>92,9</b>	<b>1,4</b>	<b>7,1</b>	<b>15,8</b>	<b>87,7</b>	<b>1,2</b>	<b>6,7</b>	<b>1</b>	<b>5,6</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 88,8 % детей, средний– 11,2%;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 88,8 % детей, средний - 5,6 %;

3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 88,8 % детей, средний – 5,6 %;
4. Речевое развитие - высокий уровень 88,8 % детей, средний – 5,6 %;
5. Физическое развитие – высокий уровень 83,3 % детей, средний – 5,6 %.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе компенсирующей направленности за 2022 - 2023 учебный год,  
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий**

Образовательные области (12 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	0,4	2,1	5,3	25,3	15,3	72,6	0	0	12	100	0	0
Познавательное развитие	0,3	1,4	7,7	35,3	13,3	63,3	11	91,7	1	8,3	0	0
Речевое развитие	0,1	0,7	6,3	29,8	14,6	69,5	8	66,7	4	33,3	0	0
Художественно – эстетическое развитие	0,4	2,1	6	28,6	14,6	69,3	12	100	0	0	0	0
Физическое развитие	0,7	3,6	8	38	12,3	58,4	10	83,3	2	16,7	0	0
<b>Итоговый результат</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>6,6</b>	<b>31,4</b>	<b>14</b>	<b>66,6</b>	<b>8,2</b>	<b>68,3</b>	<b>3,8</b>	<b>31,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы компенсирующей направленности образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 100% детей;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 91,7 % детей, средний – 8,3 %;
3. Физическое развитие – высокий уровень 83,3 % детей, средний – 16,7%;
4. Речевое развитие - высокий уровень 66,7 % детей, средний – 33,3 %;
5. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 0% детей, средний – 100%;

**Анализ результативности коррекционно – развивающей работы  
в старшей группе компенсирующей направленности за 2022 - 2023 учебный год**

Диагностические показатели	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Звукопроизношение	4	33,3	5	41,7	3	25	10	83,3	2	16,7	0	0
Фонематические процессы	1	8,3	4	33,3	7	58,4	6	50	6	50	0	0
Словарный запас	3	25	6	50	3	25	9	75	3	25	0	0
Грамматический строй речи	3	25	5	41,7	4	33,3	9	75	3	25	0	0
Связная речь	0	0	5	41,7	7	58,3	5	41,7	7	58,3	0	0
<b>Итоговый результат</b>	<b>2,4</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>4,6</b>	<b>38,3</b>	<b>7,8</b>	<b>65</b>	<b>4,2</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По результатам диагностики на начало учебного года обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень - 0 %, средний уровень – 50%, низкий уровень - 50 %.

В результате проделанной коррекционно-образовательной работы итоговая диагностика на конец учебного года показала следующие уровни развития речи детей: высокий - 84%, средний - 16%, низкий - 0 %.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2023 учебного года составила 84 %.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год,  
связанный с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий**

Образовательные области (18 чел.)	Начало года						Конец года					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально – коммуникативное развитие	0	0	7	27	18	73	18	100	0	0	0	0
Познавательное развитие	0	0	4	17	21	83	18	100	0	0	0	0
Речевое развитие	0	0	8	32	17	68	18	100	0	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	0	0	4	18	21	82	17	97	1	3	0	0
Физическое развитие	5	17,1	19	76,6	1	6,3	18	100	0	0	0	0
<b>Итоговый результат</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>8,4</b>	<b>34,1</b>	<b>15,6</b>	<b>62,5</b>	<b>17,8</b>	<b>99,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

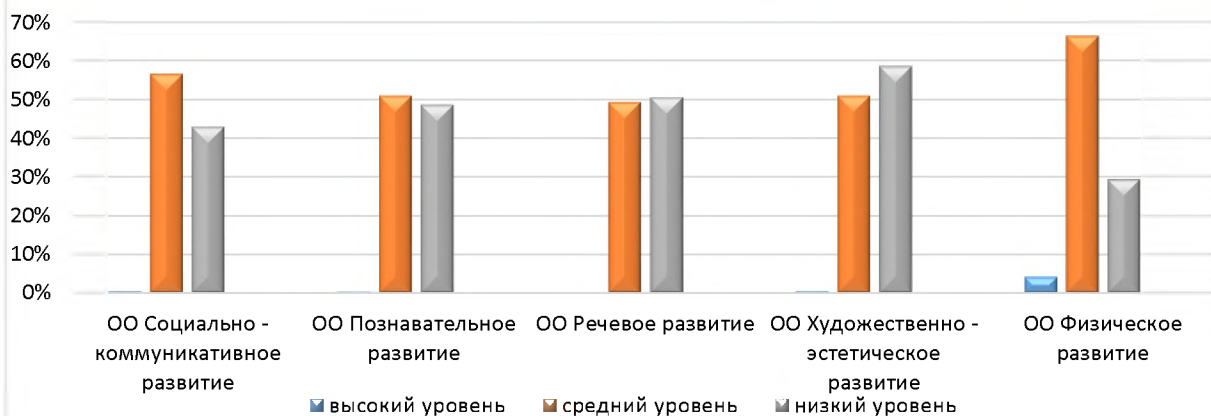
1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 100 % детей;
2. Познавательное развитие - высокий уровень 100 % детей;
3. Речевое развитие - высокий уровень 100% детей;
4. Физическое развитие – высокий уровень 100 % детей;
5. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 97 % детей, средний – 3%.

**Сравнительный анализ результативности образовательного процесса  
по МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка, связанный с оценкой уровня  
эффективности педагогических воздействий**

Образовательные области	Группы	Эффективность педагогических воздействий					
		Начало 2022-2023 уч. года			Конец 2022 – 2023 уч. года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально – коммуникативное развитие	Раннего возраста	0	48	52	20	80	0
	Младшая	0	92,3	7,7	77,8	22,2	0
	Средняя	0	90	10	88,8	11,2	0
	Старшая	2,1	25,3	72,6	0	100	0

	Подготовительная к школе	0	27	73	100	0	0
<b>Средние показатели по области</b>		<b>0,4</b>	<b>56,6</b>	<b>43</b>	<b>57,3</b>	<b>42,7</b>	<b>0</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Раннего возраста	0	44	56	26,7	73,3	0
	Младшая	0	67,2	32,8	77,8	22,2	0
	Средняя	0	91,4	8,6	88,8	5,6	5,6
	Старшая	1,4	35,3	63,3	91,7	8,3	0
	Подготовительная к школе	0	17	83	100	0	0
<b>Средние показатели по области</b>		<b>0,3</b>	<b>51</b>	<b>48,7</b>	<b>77</b>	<b>21,9</b>	<b>1,1</b>
<b>Речевое развитие</b>	Раннего возраста	0	39	61	0	100	0
	Младшая	0	53,7	46,3	77,8	22,2	20
	Средняя	0	92	8	88,8	5,6	5,6
	Старшая	0,7	29,8	69,5	66,7	33,3	0
	Подготовительная к школе	0	32	68	100	0	0
<b>Средние показатели по области</b>		<b>0,1</b>	<b>49,3</b>	<b>50,6</b>	<b>66,7</b>	<b>32,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Раннего возраста	0	47	53	26,7	73,3	0
	Младшая	0	65,4	34,6	83,4	16,6	0
	Средняя	0	96	4	88,8	5,6	5,6
	Старшая	2,1	28,6	69,3	100	0	0
	Подготовительная к школе	0	18	82	97	3	0
<b>Средние показатели по области</b>		<b>0,4</b>	<b>51</b>	<b>48,6</b>	<b>79,2</b>	<b>19,7</b>	<b>1,1</b>
<b>Физическое развитие</b>	Раннего возраста	0	45	55	93,3	6,7	0
	Младшая	0	77,3	22,7	88,9	11,1	0
	Средняя	0	95	5	83,3	5,6	11,1
	Старшая	3,6	38	58,4	100	0	0
	Подготовительная к школе	17,1	76,6	6,3	100	0	0
<b>Средние показатели по области</b>		<b>4,1</b>	<b>66,4</b>	<b>29,5</b>	<b>93,1</b>	<b>4,7</b>	<b>2,2</b>

Сравнительные показатели на начало 2022 - 2023 уч. года





Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: ОО «Физическое развитие» - 93,1%; ОО «Художественно – эстетическое развитие» - 79,2%; ОО «Познавательное развитие» - 77%; «Речевое развитие» - 66,7%; ОО «Социально - коммуникативное развитие» - 57,3%.

**Вывод:**

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка благотворно сказывается на развитии детей. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Анализ мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг: всего в опросе приняли участие 23 человека, из них:

- женщины 30-49 лет – 8 чел.

На вопрос: **Довольны ли вы системой образования в целом?**

Да – 19 человек, что составляет 82,6%

Нет – 0 человек 0 %

**Затрудняюсь ответить** – 4 человек 17,3 %

На вопрос: **Удовлетворены ли вы качеством современного образования?**

Респонденты ответили следующим образом:

Уровни образования	да чел/%	скорее да чел/%	скорее нет чел/%	нет чел/%	затрудняюсь ответить чел/%
дошкольное	19/82,6%	4/17,3			
общее					
среднее профессиональное					
высшее					

Уровнем преподавания, материальной базой групп, организацией учебно-воспитательной работы, культурного досуга в дошкольном образовании удовлетворены – 100 % респондентов.

Качеством питания – 100 %, медицинским обслуживанием – 70 %.

Условиями для занятия физкультурой и спортом – 100 %.

Транспортной доступностью ОУ – 87,5% устраивает.

Говоря о недостатках, чем конкретно не довольны родители, у них это вызывает затруднение. То есть, многие родители сами не знают, что бы они хотели для своего ребенка.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, за исключением некоторых родителей, которых не удовлетворяет низкое качество медицинского сопровождения.

По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основная проблема, которая выявилась по результатам анкетирования – низкое качество медицинского сопровождения в учреждении.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

В детском саду 11 педагогических работников:

воспитателей – 8 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель – логопед – 1 человек.

Высшее образование имеют 7 человек (63,6%), среднее специальное – 4 человек (36,3%).

Высшую квалификационную категорию – 9 человека (81,8%),

первую квалификационную категорию 2 человека (18,2%).

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Педагогические работники в 2023 году принимали активное участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

**ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МДОУ Д/С «СВЕТЛЯЧОК»  
Д. ГАВРИЛОВКА В МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023 ГОДУ**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
1	Аксёнова О.В.	Учитель - логопед	Высшее	Высшая
2	Бодунова Л.К.	Воспитатель	Высшее	Высшая
3	Круглова С.Н.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая
4	Ларина Н.К.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая
5	Нечаева Т.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая
6	Ошроева Л.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая
7	Смирнова Е.М.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
8	Снигирёва В.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая
9	Трубникова Н.В.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая
10	Усанова В.К.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая

**Повышение профессионального уровня педагогических работников**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>	<b>Организатор курсов</b>
1	Аксёнова О.В.	«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
2	Бодунова Л.К.	«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
		Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара
3	Круглова С.Н.	«Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении», 2023 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»



			Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM, 2023 г.
		«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей, 2023 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM.
		Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников, 2023 г	«Воспитатели России»
4	Ларина Н.К.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2023г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
5	Нечаева Т.А.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2023 г.	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2023 г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский центр научной гигиены»
		«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2022 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО», 2023г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»
		Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара
6	Ошроева Л.В.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2023 г.	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2023 г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский центр научной гигиены»
		«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
7	Смирнова Е.М.	«Нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии», 2023 г.	«Воспитатели России»
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО», 2023 г.	Региональный центр повышения квалификации
8	Снигирёва В.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО», 2023 г.	Региональный центр повышения квалификации
		«Первая помощь в образовательной организации»	«Воспитатели России»
		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 2023 г.	«Воспитатели России»
		«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
9	Трубникова Н.В.	«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
10	Усанова В.К.	«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», 2023 г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место</b>	<b>Название конкурса/ организатор</b>
<b>1</b>	Аксёнова О.В.	<b>На уровне детского сада</b>	
		2	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		Диплом участника	Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
1	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (Федеральное агенство «Образование РУ»)		
<b>2</b>	Бодунова Л.К.	<b>На уровне детского сада</b>	
		1	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
			Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ управления образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		1	Музыкальный конкурс патриотической песни «Герои- солдаты» (Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
1	Трудовое воспитание дошкольников (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» Воспитатель.ру)		
<b>3</b>	Круглова С.Н.	<b>На муниципальном уровне</b>	
		2	Профессиональный конкурс «Педагог дошкольного образования» (Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		Диплом участника	Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ управления образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
		Диплом участника	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 учебного года
		Диплом участника	Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключки» (Сетевое сообщество Физинструктор.ру)
		1	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход» (Сетевое сообщество Физинструктор.ру)
		1	Всероссийская олимпиада «Мир физкультуры и спорта» (Российский инновационный центр образования)
		1	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский инновационный центр образования)
1	Региональный этап Всероссийского конкурса		

			<p>профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация «Шаг в профессии» (Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец»)</p>
4	Ларина Н.К.	<b>На уровне детского сада</b>	
		1	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		3	<p>Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)</p>
<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>			
		1	Всероссийский педагогический конкурс (РИЦО Российский Инновационный Центр Образования)
5	Нечаева Т.А.	<b>На уровне детского сада</b>	
		1	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		Диплом участника	<p>Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)</p>
		1	Музыкальный конкурс патриотической песни «Герои- солдаты» (Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
		1	<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>
			Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «образование» (Академия развития творчества)
6	Ошроева Л.В.	<b>На уровне детского сада</b>	
		3	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		Диплом участника	<p>Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)</p>
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
		1	«Я помню. Я горжусь» (Международный центр образования и педагогики)
7	Смирнова Е.М.	<b>На уровне детского сада</b>	
		1	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		3	<p>Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации</p>

			Ковернинского муниципального округа)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
		2	«Домашние животные»(Призвание)
		Диплом участника	«30 лет Конституции России-проверь себя!» (Единая Россия)
		Диплом участника	«Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности» (Агентство стратегических инициатив)
8	Снигирёва В. А.	<b>На уровне детского сада</b>	
			«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
			Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
		1	«Домашние животные»(Призвание)
		Диплом участника	«30 лет Конституции России-проверь себя!» (Единая Россия)
		Диплом участника	«Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности» (Агентство стратегических инициатив)
9	Усанова В.К.	<b>На уровне детского сада</b>	
		1	«Новогодний детский сад»
		<b>На муниципальном уровне</b>	
		3	Онлайн-конкурс фотографий «Новогодний детский сад» (ИМДЦ Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>	
		1	«Новогодние окна» (Сайт «Гордость страны»)

#### Участие воспитанников старшего возраста в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИ ребёнка	Место	
<b>На муниципальном уровне</b>			
1	Вилкова Елизавета	Диплом участника	Онлайн-выставка фотографий «Поделки ко дню космонавтики» (ИМДЦ управления образования администрации Ковернинского муниципального округа)
2	Бесчастный Илья	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
3	Бобыкин Денис	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
		1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
4	Буров Евгений	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского

			муниципального округа Нижегородской области)
5	Горбунова Эвелина	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
		1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
6	Круглов Сергей	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
7	Кузнецова Ангелина	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
8	Соловьев Роман	Ди-плом участника	Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг» (Отдел культуры и туризма Администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области)
9	Подъячева Екатерина	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
10	Лузан Марьяна	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
11	Сироткина Яна	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
12	Розин Ярослав	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		1	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Номинация: «Мой любимый вид спорта» (Управления образования администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
13	Овчинников а Виктория	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
14	Смирнов Никита	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)

15	Суворов Арсений	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
16	Масленнико в Алексей	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
17	Масленнико ва Анастасия	1	Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» (Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа)
		Ди-плом участника	Пасхальный фестиваль народного творчества (Городецкая епархия Ковернинское благочиние)
<b>На региональном и всероссийском уровнях</b>			
1	Масленнико в Алексей	1	Всероссийский конкурс «Русский язык от А до Я» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»)
		Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
2	Розин Ярослав	1	Всероссийская олимпиада «Мир физкультуры и спорта» «Физкульт-ура» (Российский инновационный центр образования)
		Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
3	Подъячева Екатерина	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
4	Лузан Марьяна	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
5	Сироткина Яна	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
6	Горбунова Эвелина	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
7	Овчинников а Виктория	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
8	Смирнов Никита	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
9	Бобыкин Денис	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)

			Нижегородской области)
10	Суворов Арсений	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
11	Масленникова Анастасия	Ди-плом участника	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди северных районов области Нижегородской области (Министерство спорта Нижегородской области)
12	Дети подготовительной и логопедической групп	Золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия	Районный центр тестирования «Готов к труду и обороне»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Обновление учебно – методических пособий в соответствии с ФГОС ДО произошло на 95%. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Закуплен учебно-методический и дидактический комплексы для группы компенсирующей направленности

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Групповые комнаты – 5. Созданы паспорта групп, в которых отражено обеспечение групповых комнат . В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- тренажерный зал – 1.

Поддержание здания и прилегающей к нему территории в соответствие с санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности

**Оснащенность:**

- Игрушки и пособия - 95%;
- Спортивное оборудование -97%;
- Детская мебель – 100%.

**Средства ТСО:**

- Магнитофоны – 5 шт.;
- Телевизоры- 4 шт.;
- Проектор -3 шт.;
- Диопроектор – 2 шт.;
- Ноутбук – 8 шт.;
- Интерактивные доски – 3 шт.;
- Магнитные доски – 3 шт.
- Ноутбуки – 5 шт.

В 2023 году произошло пополнение материально- технической базы за счет приобретения нового физкультурного оборудования, музыкального оборудования, методической литературы для группы компенсирующей направленности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям , правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5 часового пребывания	человек  (процент)	  95(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек  (процент)	  0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	11 (100%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		9(81,8%)
Первой		2 ( 18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	11
в общей численности педагогических работников,		

педагогический  стаж работы которых составляет:  до 5 лет		0
больше 30 лет		11(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек  (процент)	11  1 (9%)
от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников	человек  (процент)	12(100%)  12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников	человек  (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/  человек	11/92
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям;
- с 01.09.2023 внедрена и реализуется ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
- педагогические работники прошли курсовую подготовку в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе;
- материально-техническая база, соответствует ФГОС и санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

